

Zbiór efektów kształcenia dla kierunku: *WYCHOWANIE FIZYCZNE* Studia I stopnia

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze z uzasadnieniem

Kierunek *WYCHOWANIE FIZYCZNE* umiejscowiony jest w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość historyczną. W funkcjonujących w naszym kraju teoriach edukacyjnych *WYCHOWANIE FIZYCZNE* traktowane jest jako dział wychowania odpowiedzialny za kształcenie i wychowywanie (edukacja fizyczna), którego głównym celem jest odkrywanie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji (szkolnej i pozaszkolnej) kulturowych sensów zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym oraz tych, które związane są z estetyką zachowań ruchowych (np. taniec).

Na kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* realizowane są wytyczne zapisane w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Warunkiem wejścia na I stopień studiów na kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* jest posiadanie sprawności fizycznej oraz umiejętności ruchowych i metodycznych, niezbędnych przy demonstrowaniu, asekurowaniu i nauczaniu czynności ruchowych w sportach indywidualnych i zespołowych.

2. Cel studiów

- profil praktyczny

Celem studiów jest nabycie przez studentów kompetencji (w zakresie wiedzy, umiejętności oraz predyspozycji indywidualnych i społecznych) niezbędnych do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych o charakterze edukacyjnym (przedszkole, szkoła podstawowa) w roli nauczyciela wychowania fizycznego lub w roli instruktora gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej, instruktora sportu w wybranej dyscyplinie sportu (znajdującego zatrudnienie m.in. w UKS, SKS, TKKF, MOSIR itp), trenera osiedlowego, animatora czasu wolnego dzieci, młodzieży i osób dorosłych (w tym szczególnie będących w wieku poprodukcyjnym).

3. Deskryptory obszarowe uwzględnione w opisie kierunku

Przygotowując opisy efektów kształcenia dla kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* na studiach I stopnia o profilu praktycznym wykorzystano wszystkie deskryptory efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej a tak że efekty zapisane w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Efekty kształcenia

4.1. Praktyczne efekty kształcenia

Absolwent studiów I stopnia legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz specyficznymi kompetencjami personalnymi i społecznymi (m.in. wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami

prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności), umożliwiającymi efektywne oddziaływanie na zachowania jednostek i grup społecznych, które mają na celu zaspakajanie ich potrzeb rekreacyjnych, zdrowotnych i przyjemnościowych, związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej.

Absolwent w trakcie studiów został wyposażony w wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, która pozwala rozumieć procesy rozwojowe, socjalizacyjne, wychowawcze, dydaktyczne i metodyczne (wiedzę – popartą doświadczeniem w jej praktycznym zastosowaniu) oraz wypracował praktyczne umiejętności i kompetencje, niezbędne do pracy z dziećmi oraz młodzieżą. Jest przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela w zakresie aktywności fizycznej, promowania zdrowia i prawidłowych zachowań wolnoczasowych, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie.

Absolwenci studiów I stopnia powinni znać język obcy na poziomie biegłości, umożliwiającą podjęcie pracy poza granicami kraju.

4. 2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej pierwszego stopnia profilu praktycznego

SKN1 – standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stopień pierwszy

Efekty kształcenia dla kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela I stopnia, profil praktyczny
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę na temat podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz o podstawowych procesach zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie.	M1_W01 M1_W02 SKN1_W01
K_W02	zna miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej oraz znaczenie i wpływ czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych na aktywność ruchową człowieka w różnych fazach jego życia; zna podstawowe metody i techniki	M1_W01 M1_W04 M1_W05 SKN1_W01

	<p>pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego człowieka oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów jego sprawności fizycznej.</p>	
K_W03	<p>zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego, oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku; rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej człowieka.</p>	<p>M1_W01 M1_W02 M1_W07 SKN1_W01</p>
K_W04	<p>zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.</p>	<p>M1_W06 M1_W09 M1_W10 SKN1_W04 SKN1_W06 SKN1_W07</p>
K_W05	<p>zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie i funkcje jego procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych, które są niezbędne do planowania i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych; zna zasady komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>M1_W03 M1_W04 SKN1_W01 SKN1_W02 SKN1_W04</p>
K_W06	<p>zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała; rozumie znaczenie kompetencji społeczno-kulturowych w wychowywaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.</p>	<p>M1_W07 M1_W09 SKN1_W01 SKN1_W03 SKN1_W04 SKN1_W05</p>
K_W07	<p>zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności człowieka oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru; rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego człowieka w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.</p>	<p>M1_W01 M1_W02 SKN1_W01 SKN1_W03</p>
K_W08	<p>rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych; rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.</p>	<p>M1_W01 M1_W02 SKN1_W04</p>
K_W09	<p>zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących; rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.</p>	<p>M1_W02 M1_W03 SKN1_W03</p>
K_W10	<p>zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.</p>	<p>M1_W06 M1_W09 SKN1_W08</p>
K_W11	<p>rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej; zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.</p>	<p>M1_W03 SKN1_W02 SKN1_W15</p>
K_W12	<p>zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).</p>	<p>M1_W02 M1_W10 SKN1_W07</p>
K_W13	<p>zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu i kultury fizycznej w różnych epokach na terenie Polski i Europy; rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.</p>	<p>M1_W09 SKN1_W07 SKN1_W08</p>
K_W14	<p>zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia i jego bezpieczeństwa; rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej; zna zasady postępowania dydaktycznego w</p>	<p>M1_W08 M1_W11 M1_W12 SKN1_W02 SKN1_W05 SKN1_W06</p>

	zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiedzy i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju człowieka, z uwzględnieniem uwarunkowań zdrowotnych, sprawności fizycznej i ruchowej.	SKN1_W08 SKN1_W09 SKN1_W14
K_W15	zna stan systemu oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych; rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zna zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu oświaty; zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika; zna zasady etyczne warunkujące zawód nauczyciela.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SKN1_W07 SKN1_W12 SKN1_W13
K_W16	zna zasady zabezpieczenia miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielenia mu pierwszej pomocy w różnych przypadkach; rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1_W07 M1_W08 SKN1_W11 SKN1_W16
K_W17	ma podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców; rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji szkolnej.	M1_W07 M1_W10 SKN1_W10
K_W18	zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_W07 M1_W10 SKN1_W10 SKN1_W11 SKN1_W16
K_W19	zna technikę wykonania, metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych, rozgrywek i imprez sportowo-rekreacyjnych w sport.	M1_W07 M1_W10 SKN1_W10 SKN1_W11 SKN1_W16
K_W20	zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu masowego i kwalifikowanego; rozumie etapy i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży; zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	M1_W07 M1_W10 SKN1_W03 SKN1_W10
K_W21	zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania; rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 SKN1_W01 SKN1_W04 SKN1_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów istotnych w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1_U01 M1_U08 M1_U13
K_U02	potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12
K_U03	potrafi interpretować wysiłkowe czynności organizmu występujące w różnych grupach wiekowych; umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08

	oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej; potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu zachodzące pod wpływem wysiłku o różnej intensywności, wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U09 M1_U12 M1_U13 SKN1_U01
K_U04	potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U13 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U11 SKN1_U13 SKN1_U15 SKN1_U16
K_U05	potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M1_U05 M1_U13 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U06 SKN1_U11 SKN1_U12 SKN1_U13
K_U06	umie zastosować w praktyce wiedzę biomechaniczną, niezbędną do zachowania w aktywności fizycznej człowieka zasad bezpieczeństwa.	M1_U02 M1_U06 M1_U08 M1_U09
K_U07	potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1_U01 M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13 SKN1_U03 SKN1_U05
K_U08	potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.	M1_U01 M1_U09 M1_U12 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U07 SKN1_U11
K_U09	umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej; prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź; potrafi posługiwać się mową ciała; wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U13 SKN1_U06 SKN1_U08 SKN1_U12 SKN1_U13 SKN1_U16

		SKN1_U17
K_U10	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, pedagogiki, sportu, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1_U06 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SKN1_U02 SKN1_U03 SKN1_U04 SKN1_U05 SKN1_U07 SKN1_U08 SKN1_U09 SKN1_U16
K_U11	umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej i odnosić je do ogólnych problemów we współczesnym wychowaniu fizycznym.	M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SKN1_U04 SKN1_U09 SKN1_U13
K_U12	potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną oraz wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych ucznia; potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego; potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy ucznia; umie zachować zasady bezpieczeństwa i etyki.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SKN1_U02 SKN1_U08 SKN1_U10 SKN1_U11 SKN1_U12 SKN1_U13 SKN1_U14 SKN1_U15 SKN1_U16
K_U13	potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i w edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz potrafi podporządkować swoje działania edukacyjne i wychowawcze podstawowym uregulowaniom prawnym, dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 SKN1_U12 SKN1_U14
K_U14	umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić ofiarom pomocy przedmedycznej.	M1_U03 M1_U07 M1_U10 SKN1_U10
K_U15	umie wykorzystać muzykę i ćwiczeń rytmiczne na zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowych, regionalnych, towarzyskich, nowoczesnych) i organizować imprezy taneczne.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SKN1_U06 SKN1_U08 SKN1_U13
K_U16	umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych	M1_U01 M1_U03

	w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną; potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U07 M1_U11 SKN1_U01 SKN1_U02 SKN1_U05 SKN1_U06 SKN1_U14
K_U17	potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej; umie identyfikować talenty sportowe.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U11 SKN1_U05 SKN1_U06 SKN1_U07 SKN1_U14
K_U18	umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika; potrafi zorganizować festyn z zabawami i grami ruchowymi.	M1_U01 M1_U03 M1_U05 SKN1_U02 SKN1_U06 SKN1_U07 SKN1_U08 SKN1_U09 SKN1_U11
K_U19	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14 SKN1_U04 SKN1_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym, korzystając z różnych jego form i przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09 SKN1_K01 SKN1_K04 SKN1_K06 SKN1_K07
K_K02	samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SKN1_K01 SKN1_K02 SKN1_K03 SKN1_K06 SKN1_K07
K_K03	odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych.	M1_K03 M1_K04 M1_K06

		M1_K07 SKN1_K04 SKN1_K05
K_K04	jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego a także do współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotne).	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09 SKN1_K03 SKN1_K06 SKN1_K07
K_K05	samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SKN1_K01 SKN1_K02
K_K06	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SKN1_K02 SKN1_K03
K_K07	realizuje zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględniając obowiązujące akty prawne; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08
K_K08	odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmuje rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 SKN1_K02
K_K09	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09 SKN1_K02
K_K10	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SKN1_K02 SKN1_K03

5. Szczególne wymagania

Kandydaci na studia powinni wykazać się odpowiednim poziomem zdrowia i sprawności fizycznej, niezbędnymi do podjęcia kształcenia.

6. ECTS

Brak

7. Powołanie się na wzorce międzynarodowe i krajowe

Podczas opracowania efektów kształcenia dla kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* wykorzystano:

- wyniki prac, prowadzonych w ramach projektu międzynarodowego realizowanego przez *Grupę Tematyczną Sokrates Erasmus – AEHESiS (Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science 2003-2007)*, których celem było między innymi opracowanie efektów kształcenia dla kierunków związanych ze sportem, aby jak najbardziej odpowiadały one potrzebom rynku pracy w sporcie w czterech obszarach: wychowanie fizyczne, trening, zdrowie i fitness oraz zarządzanie sportem;
- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.).

8. Analiza zgodności przygotowanego przykładu opisów efektów kształcenia dla kierunku z deskryptorami obszarowymi:

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA I STOPNIA STUDIÓW

W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU I NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *WYCHOWANIE FIZYCZNE*

Efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej na I stopniu	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU, NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ – I stopień Absolwent:	Efekty kształcenia dla kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i> – I stopień, profil praktyczny
WIEDZA		
M1_W01	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W08
M1_W02	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_W01 K_W03 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
M1_W03	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin	K_W05 K_W09

	naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W11
M1_W04	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02 K_W05 K_W21
M1_W05	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	K_W02 K_W21
M1_W06	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K_W04 K_W10 K_W21
M1_W07	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych, stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W03 K_W06 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20
M1_W08	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W14 K_W15 K_W16
M1_W09	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W04 K_W06 K_W10 K_W13
M1_W10	ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04 K_W12 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20
M1_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W14 K_W15
M1_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W14 K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
M1_U01	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U01 K_U07 K_U08 K_U09 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
M1_U02	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07

M1_U03	potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
M1_U04	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U03 K_U04
M1_U05	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne, odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, właściwe dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U18
M1_U06	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U02 K_U03 K_U06 K_U10
M1_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U07 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
M1_U08	potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem, właściwym dla studiowanego kierunku studiów.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07
M1_U09	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań.	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U17
M1_U10	potrafi planować, projektować i realizować działania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	K_U04 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14
M1_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U15 K_U16 K_U17

M1_U12	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe.	K_U02 K_U03 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12
M1_U13	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U11
M1_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
M1_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K10
M1_K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
M1_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
M1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K09 K_K10
M1_K06	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05

		K_K08
M1_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
M1_K08	potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K02 K_K07 K_K10
M1_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań, właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA I STOPNIA STUDIÓW
W OBSZARZE:
STANDARDY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO
DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU *WYCHOWANIE FIZYCZNE*

Efekty kształcenia zapisane w STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄ- CYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE: STANDARDY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA – I stopień Absolwent posiada:	Efekty kształcenia dla kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i> – I stopień
WIEDZĘ w zakresie		
SKN1_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W21
SKN1_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W05 K_W11 K_W14
SKN1_W03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	K_W06 K_W07 K_W09 K_W20

SKN1_W04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W21
SKN1_W05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	K_W06 K_W14
SKN1_W06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	K_W04 K_W14
SKN1_W07	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_W04 K_W12 K_W13 K_W15
SKN1_W08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W10 K_W13 K_W14
SKN1_W09	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_W14
SKN1_W10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych).	K_W17 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21
SKN1_W11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	K_W16 K_W18 K_W19
SKN1_W12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	K_W15
SKN1_W13	etyki zawodu nauczyciela.	K_W15
SKN1_W14	technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W14
SKN1_W15	funkcjonowania i patologii narządu mowy.	K_W11
SKN1_W16	zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	K_W16 K_W18 K_W19
	UMIEJĘTNOŚCI	
SKN1_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_U03 K_U04

		K_U05 K_U16
SKN1_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U16 K_U18
SKN1_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczególnej, w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U10
SKN1_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	K_U10 K_U11 K_U19
SKN1_U05	posiada umiejętności diagnostyczne, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków.	K_U07 K_U10 K_U16 K_U17
SKN1_U06	posiada rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.	K_U05 K_U09 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18
SKN1_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	K_U08 K_U10 K_U17 K_U18
SKN1_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	K_U09 K_U10 K_U12 K_U15 K_U18
SKN1_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	K_U10 K_U11 K_U18
SKN1_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	K_U12 K_U14
SKN1_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U12 K_U18

SKN1_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	K_U05 K_U09 K_U12 K_U13
SKN1_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.	K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U12 K_U15
SKN1_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	K_U12 K_U13 K_U16 K_U17
SKN1_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	K_U04 K_U12
SKN1_U16	ma umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.	K_U04 K_U09 K_U10 K_U12
SKN1_U17	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy.	K_U09
SKN1_U18	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.	K_U19
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SKN1_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	K_K01 K_K02 K_K05
SKN1_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	K_K02 K_K05 K_K06 K_K08 K_K09 K_K10
SKN1_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K10
SKN1_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	K_K01 K_K03
SKN1_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	K_K03
SKN1_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje	K_K01

	działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	K_K02 K_K04
SKN1_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	K_K01 K_K02 K_K04

Zbiór efektów kształcenia dla kierunku: *WYCHOWANIE FIZYCZNE* Studia II stopnia

1. Umieszczenie kierunku w obszarze z uzasadnieniem

Kierunek *WYCHOWANIE FIZYCZNE* umiejscowiony jest w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość historyczną. W funkcjonujących w naszym kraju teoriach edukacyjnych *WYCHOWANIE FIZYCZNE* traktowane jest jako dział wychowania odpowiedzialny za kształcenie i wychowywanie (edukacja fizyczna), którego głównym celem jest odkrywanie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji (szkolnej i pozaszkolnej) kulturowych sensów zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym oraz również tych, które związane są z estetyką zachowań ruchowych (np. taniec).

Na kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* realizowane są wytyczne zapisane w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Warunkiem wejścia na II stopień studiów na kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* jest posiadanie sprawności fizycznej oraz umiejętności ruchowych i metodycznych niezbędnych przy demonstracji, asekurowaniu i nauczaniu czynności ruchowych w sportach indywidualnych i zespołowych.

2. Cel studiów

- profil praktyczny

Celem studiów jest nabycie kompetencji (w zakresie wiedzy, umiejętności oraz predyspozycji indywidualnych i społecznych), niezbędnych do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i niepublicznych o charakterze edukacyjnym (szkoły gimnazjalne i ponadgimnazjalne oraz szkolnictwo wyższe) w roli nauczyciela wychowania fizycznego oraz nabycie kompetencji koniecznych (w zakresie wiedzy, umiejętności oraz predyspozycji indywidualnych i społecznych) do zajmowania stanowisk kierowniczych w organizacjach oświatowych, samorządowych, administracji państwowej i innych instytucjach zajmujących się realizacją polityki prozdrowotnej i doradztwem oraz upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej.

3. Deskryptory obszarowe uwzględnione w opisie kierunku

Opisując efektów kształcenia dla kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* na studiach II stopnia wykorzystano wszystkie deskryptory efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także wytyczne zapisane w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Efekty kształcenia

4.1. Praktyczne efekty kształcenia

Absolwent studiów II stopnia legitymuje się wiedzą, umiejętnościami z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz specyficznymi kompetencjami personalnymi i społecznymi (m.in. wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności), umożliwiającymi efektywne

oddziaływanie na zachowania jednostek i grup społecznych, które mają na celu zaspokajanie ich potrzeb rekreacyjnych, zdrowotnych i przyjemnościowych, związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej.

Absolwent w trakcie studiów został wyposażony w wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, która pozwala rozumieć procesy rozwojowe, socjalizacyjne, wychowawcze, dydaktyczne i metodyczne (wiedzę – popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu) oraz wypracował praktyczne umiejętności i kompetencje, niezbędne w pracy z młodzieżą oraz osobami dorosłymi. Jest przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela w zakresie aktywności fizycznej, promowania zdrowia i prawidłowych zachowań wolnoczasowych, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej, służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Ponadto podczas studiowania miał możliwość zdobycia umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych zadań szkoły, umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów, umiejętności współpracy i współdziałania ze specjalistami wspierającymi proces dydaktyczny i wychowawczy.

Absolwenci studiów II stopnia powinni znać język obcy na poziomie biegłości, umożliwiającą podjęcie pracy poza granicami kraju.

4.2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M2 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej drugiego stopnia profilu praktycznego.

SKN2 – standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stopień drugi

Efekty kształcenia dla kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Profil praktyczny Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – II stopnia, profil praktyczny
WIEDZA		
K_W01	analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych	M2_W01 M2_W02

	i przyjętego stylu życia; zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu; rozumie wpływ, jaki wywiera działalność człowieka, na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	M2_W04 SKN2_W01
K_W02	zna i rozumie podstawowe problemy wychowawcze i edukacyjne w aspekcie etycznych, filozoficznych, biologicznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych i medycznych koncepcji dotyczących życia i aktywności człowieka; rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.	M2_W06 M2_W08 SKN2_W03 SKN2_W13
K_W03	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych; rozumie metody doboru próby z populacji oraz metody statystyczne; zna schemat postępowania badawczego; wie, jakie stosować techniki i narzędzia diagnostyczne w praktyce pedagogicznej przy uwzględnianiu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	M2_W03 M2_W07 M2_W09 SKN2_W06 SKN2_W09 SKN2_W14
K_W04	zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych; zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju; analizuje własne i istniejące koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy; ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i procesu uczenia się i nauczania; zna zasady konstruowania programów nauczania; zna zasady, metody i koncepcje zarządzania oświatą.	M2_W04 M2_W10 SKN2_W04 SKN2_W05 SKN2_W07 SKN2_W08 SKN2_W12 SKN2_W14
K_W05	zna psychologiczne determinanty uczenia się motorycznego oraz podstawowe procesy emocjonalne, towarzyszące aktywności fizycznej człowieka; rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	M2_W03 M2_W04 SKN2_W02 SKN2_W03 SKN2_W04 SKN2_W09 SKN2_W10
K_W06	zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej; zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje; rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	M2_W06 M2_W10 SKN2_W02 SKN2_W03 SKN2_W06 SKN2_W07 SKN2_W08 SKN2_W09
K_W07	zna podstawowe metody statystyczne oraz sposób ich wykorzystania; zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna; zna procedury i metodykę wykonywania zadań w pracy pedagogiczno-edukacyjnej.	M2_W05 M2_W10 SKN2_W05 SKN2_W06 SKN2_W10 SKN2_W14
K_W08	zna i rozumie biomechaniczne podstawy ćwiczeń siłowych oraz rozumie ich znaczenie w zdrowym stylu życia.	M2_W04 M2_W08 SKN2_W01 SKN2_W03 SKN2_W06 SKN2_W10 SKN2_W11
K_W09	zna formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym; zna zasady opracowywania	M2_W07 SKN2_W01

	autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego; rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w wychowaniu fizycznym; zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych; zna zasady higieny i emisji głosu.	SKN2_W02 SKN2_W03 SKN2_W04 SKN2_W05 SKN2_W06 SKN2_W07 SKN2_W10 SKN2_W11 SKN2_W14 SKN2_W15
K_W10	ma wiedzę na temat stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	M2_W05 SKN2_W01 SKN2_W03 SKN2_W11 SKN2_W16
K_W11	zna strukturę treningu, jej składowe oraz obciążenia treningowe i ich klasyfikacje w treningu sportowym i zdrowotnym; rozumie zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	M2_W50 M2_W10 SKN2_W01 SKN2_W06 SKN2_W10 SKN2_W11 SKN2_W14 SKN2_W16
K_W12	zna i rozumie znaczenie aktywności rekreacyjnej i sportowej w zachowaniach wolnoczasowych człowieka; zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów; zna miejsca turystyki i rekreacji w wychowaniu fizycznym i edukacji; zna podstawy prawne działalności sportowej i rekreacyjnej.	M2_W04 M2_W06 SKN2_W02 SKN2_W03 SKN2_W04 SKN2_W05 SKN2_W07 SKN2_W08 SKN2_W10 SKN2_W11 SKN2_W13 SKN2_W14 SKN2_W16
K_W13	zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz rozumie specyfikę prowadzenia takich zajęć z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych; zna procedurę przygotowania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	M2_W06 M2_W07 M2_W08 SKN2_W01 SKN2_W02 SKN2_W04 SKN2_W06 SKN2_W08 SKN2_W10 SKN2_W11 SKN2_W14 SKN2_W16
K_W14	zna podstawowe zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki oraz surdopedagogiki; rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych; zna metodykę prowadzenia zajęć w tych grupach.	M2_W10 M2_W12 SKN2_W01 SKN2_W02 SKN2_W04

		SKN2_W05 SKN2_W06 SKN2_W08 SKN2_W09 SKN2_W10 SKN2_W11 SKN2_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wskazać i ocenić przyczyny zmian zachodzących w zachowaniu i w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia wynikające z działalności człowieka (m.in. dla środowiska przyrodniczego).	M2_U02 M2_U07 M2_U08 SKN2_U01 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U07
K_U02	potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej; potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu i wartości życia; potrafi formułować i rozwiązywać problemy i trudności dydaktyczne i wychowawcze.	M2_U01 M2_U03 M2_U06 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U05
K_U03	umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badawczych; potrafi diagnozować i rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oceniać przyjęte procedury i interpretować uzyskane wyniki a także formułować wnioski.	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13 SKN2_U03 SKN2_U05 SKN2_U07 SKN2_U08
K_U04	potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania; potrafi zmierzyć jakość pracy edukacyjnej instytucji oświatowej; potrafi wykorzystać wartości kultury fizycznej, a w szczególności olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii sportu.	M2_U04 M2_U05 M2_U07 M2_U13 M2_U14 SKN2_U03 SKN2_U04 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U14 SKN2_U15 SKN2_U16
K_U05	potrafi poddać pogłębionej analizie i ocenie proces nauczania – uczenia się (m.in. motorycznego); umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	M2_U01 M2_U04 M2_U10 SKN2_U01 SKN2_U02 SKN2_U03 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U11 SKN2_U14
K_U06	potrafi ocenić w laboratorium możliwości dynamiczne człowieka (pomiar siły, prędkości i mocy); umie dobrać ćwiczenia i obciążenia	M2_U04 M2_U05

	w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	M2_U07 SKN2_U03 SKN2_U05 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U10 SKN2_U11
K_U07	potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody, wykorzystywane w badaniach społecznych oraz w pracy dydaktycznej i wychowawczej; umie przeprowadzić diagnozę środowiskową; potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związane z kulturą fizyczną.	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10 SKN2_U03 SKN2_U04 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U09
K_U08	potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych; umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi.	M2_U06 M2_U07 M2_U08 M2_U13 SKN2_U08
K_U09	umie wykorzystać odpowiednie metody, środki i warunki w wychowaniu fizycznym młodzieży, osób aktywnych zawodowo i w wieku poprodukcyjnym; umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego; potrafi planować, realizować i oceniać jakość wychowania fizycznego w instytucjach oświatowych.	M2_U05 M2_U13 SKN2_U04 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U09 SKN2_U10 SKN2_U11 SKN2_U14 SKN2_U16
K_U10	ma umiejętność racjonalnego programowania treningu o charakterze rekreacyjnym i zdrowotnym, by wspomóc rozwój sprawności i wydolności organizmu ludzi w różnym wieku; potrafi kompetentnie monitorować reakcje organizmu w doborze racjonalnych obciążeń i później je wykorzystać w opracowywaniu projektów edukacyjnych ochrony i kształtowania zdrowia.	M2_U05 M2_U09 M2_U10 M2_U11 M2_U12 SKN2_U02 SKN2_U09 SKN2_U10 SKN2_U11 SKN2_U16
K_U11	potrafi konstruować jednostki treningowe i cykle treningowe; potrafi zdiagnozować przygotowanie kondycyjne człowieka; potrafi kontrolować treningi i realizować efekty potreningowe.	M2_U05 M2_U09 M2_U10 M2_U11 M2_U12 SKN2_U01 SKN2_U05 SKN2_U07 SKN2_U08 SKN2_U09

		SKN2_U10 SKN2_U11 SKN2_U17
K_U12	potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy sportowe, turystyczne i rekreacyjne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; umie dbać o higienę i prawidłową emisję głosu.	M2_U04 M2_U05 M2_U10 M2_U11 SKN2_U06 SKN2_U09 SKN2_U10 SKN2_U11 SKN2_U12 SKN2_U13 SKN2_U09 SKN2_U17
K_U13	umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych; potrafi przeprowadzić zajęcia z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe, występując w roli organizatora i sędziego.	M2_U04 M2_U05 M2_U11 M2_U12 SKN2_U06 SKN2_U07 SKN2_U09 SKN2_U10 SKN2_U11 SKN2_U12 SKN2_U13 SKN2_U17
K_U14	potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych, prawidłowo dobierać treści, metody, formy i środki oraz prognozować efekty dydaktyczne.	M2_U05 M2_U12 M2_U14 SKN2_U05 SKN2_U06 SKN2_U09 SKN2_U11 SKN2_U12 SKN2_U13
K_U15	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M2_U15 SKN2_U04 SKN2_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i sportowym; propaguje aktywność fizyczną i dbałość o zdrowie w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo.	M2_K08 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K04 SKN2_K07
K_K02	angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K05 SKN2_K07
K_K03	promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.	M2_K03 SKN2_K04

		SKN2_K05 SKN2_K06
K_K04	jest przygotowany do działań samodzielnych, realizuje je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M2_K04 M2_K06 SKN2_K01 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K07
K_K05	potrafi przekonująco przedstawiać swoje zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	M2_K05 M2_K06 M2_K08 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K06 SKN2_K07
K_K06	nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	M2_K03 M2_K04 M2_K05 M2_K06 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K07
K_K07	realizując zadania i cele, uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	M2_K02 M2_K05 M2_K07 SKN2_K04 SKN2_K06 SKN2_K07
K_K08	angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M2_K03 M2_K07 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K04 SKN2_K06
K_K09	angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M2_K01 M2_K06 M2_K09 SKN2_K02 SKN2_K03 SKN2_K05 SKN2_K06
K_K10	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	M2_K02 M2_K08 SKN2_K01

5. Szczególne wymagania

Kandydaci na studia powinni wykazać się odpowiednim poziomem zdrowia i sprawności fizycznej niezbędnymi do podjęcia kształcenia.

6. ECTS

Brak

7. Powołanie się na wzorce międzynarodowe i krajowe

Podczas opracowania efektów kształcenia dla kierunku *WYCHOWANIE FIZYCZNE* wykorzystano:

- wyniki prac prowadzonych w ramach projektu międzynarodowego realizowanego przez *Grupę Tematyczną Sokrates Erasmus – AEHESiS (Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science 2003-2007)*, którego celem było między innymi opracowanie efektów kształcenia dla kierunków związanych ze sportem, aby jak najbardziej odpowiadały one potrzebom rynku pracy w sporcie w czterech obszarach: wychowanie fizyczne, trening, zdrowie i fitness oraz zarządzanie sportem;
- standardy kształcenia, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.).

8. Analiza zgodności przygotowanego przykładu opisów efektów kształcenia dla kierunku z deskryptorami obszarowymi

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA II STOPNIA STUDIÓW

W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU, NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ

I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU *WYCHOWANIE FIZYCZNE*

Efekty kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej drugiego stopnia na II stopniu	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU, NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ – II stopień	Efekty kształcenia dla kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i> – II stopień, profil praktyczny
WIEDZA		
M2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
M2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
M2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
M2_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychosocjalne ważne dla zdrowia i jego	K_W05

	ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
M2_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach.	K_W03 K_W11
M2_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	K_W02
M2_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W12
M2_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej.	K_W04 K_W08 K_W09
M2_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk.	K_W10
M2_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W10
M2_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W07
M2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
M2_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.	K_U01 K_U07
M2_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U09 K_U16
M2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	K_U02 K_U03
M2_U04	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U02 K_U03 K_U07
M2_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U08 K_U16
M2_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane.	K_U09 K_U15

M2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U01 K_U10 K_U16
M2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U06 K_U12 K_U13
M2_U9	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	K_U07 K_U08
M2_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi.	K_U04 K_U17 K_U18
M2_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U17
M2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	K_U08 K_U19 K_U20
M2_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, w właściwej dla studiowanego kierunku studiów.	K_U03 K_U13 K_U20
M2_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U03 K_U13 K_U20
M2_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06 K_U07 K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K08
M2_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K04 K_K08
M2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i w właściwie pojętą solidarność zawodową.	K_K04 K_K05
M2_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu.	K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
M2_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K09 K_K10

M2_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03 K_K07
M2_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K11
M2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.	K_K05 K_K10
M2_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	K_K01 K_K02

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA II STOPNIA STUDIÓW

W OBSZARZE:

STANDARDY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO

DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU *WYCHOWANIE FIZYCZNE*

Efekty kształcenia zapisane w STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄ- CYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE: STANDARDY KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA – II stopień Absolwent posiada:	Efekty kształcenia dla kierunku <i>WYCHOWANIE FIZYCZNE</i> – II stopień
WIEDZĘ w zakresie		
SKN2_W01	rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	K_W01 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14
SKN2_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	K_W05 K_W06 K_W09 K_W12 K_W13 K_W14
SKN2_W03	wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	K_W02 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12

SKN2_W04	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	K_W04 K_W05 K_W09 K_W12 K_W13 K_W14
SKN2_W05	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	K_W04 K_W07 K_W09 K_W12 K_W14
SKN2_W06	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W13 K_W14
SKN2_W07	struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_W04 K_W06 K_W09 K_W12
SKN2_W08	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	K_W04 K_W06 K_W12 K_W13 K_W14
SKN2_W09	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_W03 K_W05 K_W06 K_W14
SKN2_W10	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych).	K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14
SKN2_W11	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14
SKN2_W12	projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	K_W04
SKN2_W13	etyki zawodu nauczyciela.	K_W02 K_W12
SKN2_W14	technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy	K_W03 K_W04

	kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W07 K_W09 K_W11 K_W12 K_W13
SKN2_W15	funkcjonowania i patologii narządu mowy.	K_W09
SKN2_W16	zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
SKN2_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_U01 K_U05 K_U11
SKN2_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10
SKN2_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczególnej, w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07
SKN2_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	K_U04 K_U07 K_U09 K_U15
SKN2_U05	posiada umiejętności diagnostyczne, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania wyników obserwacji i formułowania wniosków.	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U11 K_U14
SKN2_U06	posiada rozwinięte umiejętności komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.	K_U07 K_U12 K_U13 K_U14
SKN2_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09

		K_U11 K_U13
SKN2_U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11
SKN2_U09	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	K_U07 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14
SKN2_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	K_U06 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
SKN2_U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	K_U05 K_U06 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14
SKN2_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	K_U12 K_U13 K_U14
SKN2_U13	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.	K_U12 K_U13 K_U14
SKN2_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	K_U04 K_U05 K_U09
SKN2_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	K_U04
SKN2_U16	ma umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.	K_U04 K_U09 K_U10
SKN2_U17	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy.	K_U11 K_U12 K_U13

SKN2_U18	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.	K_U15
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SKN2_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	K_K04 K_K10
SKN2_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08 K_K09
SKN2_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K01 K_K05 K_K06 K_K09
SKN2_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07 K_K08
SKN2_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	K_K02 K_K03 K_K09
SKN2_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 K_K09
SKN2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07