

Zbiór efektów kształcenia dla kierunku:

Turystyka i rekreacja

studia I stopnia, profil praktyczny

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach z uzasadnieniem

Kierunek *Turystyka i rekreacja* należy do dwu głównych obszarów: nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych. Jego umiejscowienie w tych dwu obszarach wynika z faktu, że wpisuje się on w obszar nauk interdyscyplinarnych, cechuje go zróżnicowana i wielostronna metodologia opisu, w której korzysta się zarówno z własnych, oryginalnych metod i specyficznego języka, jak również z dorobku nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych. Przedmiotem kierunku jest badanie i kształtowanie różnorodnych form aktywności turystycznej i rekreacyjnej człowieka w odniesieniu do jego uwarunkowań zdrowotnych oraz społecznych (w tym także kulturowych i ekonomicznych). W koncepcji niniejszego kierunku głównym punktem zainteresowania naukowego i dydaktycznego uczyniono zatem jednostkę, jej potrzeby, zainteresowania i możliwości oraz jej realny wpływ na planowanie i zarządzanie rozwojem turystyki i rekreacji.

Kierunek *Turystyka i rekreacja* czerpie również z dorobku nauk przyrodniczych, jak i humanistycznych, które wpisują się w treść programowego kształcenia.

2. Cel studiów

- profil praktyczny

Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku *Turystyka i rekreacja* w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie profesjonalistów-pragmatyków, zdolnych do podejmowania zatrudnienia w jednostkach obsługi ruchu turystycznego, ośrodkach wypoczynkowych i rekreacyjnych a także podejmujących samodzielną działalność usługową w tym zakresie. Ponadto, biorąc pod uwagę potrzebę pogłębionej specjalizacji na rozwijającym się rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, celem dodatkowym jest przygotowywanie absolwentów do uzupełniania przez nich kwalifikacji w ramach edukacji permanentnej, ułatwiającej im mobilność zawodową, i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Turystyka i rekreacja* mają także przygotować absolwentów do kontynuowania kształcenia na wyższych stopniach w ramach tego samego lub innych kierunków.

3. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Do opisu efektów kształcenia na kierunku *Turystyka i rekreacja* wykorzystano wszystkie deskryptory efektów kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

4. Efekty kształcenia

4.1. Praktyczne efekty kształcenia

Absolwenci w ramach studiów mieli możliwość uzyskać podstawową wiedzę o biologicznych, kulturowych, ekonomicznych i psychospołecznych podstawach aktywności człowieka, w szczególności aktywności podejmowanej dobrowolnie, w czasie wolnym, dla poprawy lub zachowania dobrego stanu zdrowia, samorealizacji, podtrzymania więzi społecznych czy kompensowania zagrożeń cywilizacyjnych.

Ze względu na zróżnicowane formy aktywności wolnoczasowej, niezbędna jest także wiedza szczegółowa o wybranych aspektach funkcjonowania organizmu człowieka, mechanizmach podejmowania przez niego decyzji, współczesnych modelach zachowań oraz kształtowaniu stylu życia, w tym szczególnie o realizowanych formach rekreacji i turystyki.

Na bazie uzyskanej wiedzy absolwenci kierunku *Turystyka i rekreacja* są wyposażeni w umiejętności, które umożliwią im zarówno tworzenie warunków organizacyjnych dla aktywności innych osób, poprzez organizowanie zajęć rekreacyjnych czy imprez turystycznych, jak i pozwalające na bezpośrednie prowadzenie wybranych form takich zajęć i imprez.

Praca z osobami dobrowolnie korzystającymi z usług turystycznych czy rekreacyjnych, zróżnicowanymi pod względem wieku, poziomu wykształcenia, kultury, zainteresowań czy środowiska, wymaga od absolwentów wiedzy o kulturze i życiu społecznym, o otaczającym ich środowisku, o warunkach zdrowia ludzkiego i jego aktywności fizycznej, umiejętności komunikowania się, oddziaływania na zachowania innych, znajomości praw marketingowych a także przestrzegania zasad etyki i standardów bezpieczeństwa.

4. 2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej pierwszego stopnia profilu praktycznego.

S1P – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych pierwszego stopnia, profilu praktycznego

Efekty kształcenia dla kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych I stopnia, profilu praktycznego
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie podstawy budowy organizmu człowieka w zakresie biernego i czynnego układu ruchu.	M1_W02
K_W02	zna i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka podczas pracy i wypoczynku w zakresie funkcji ośrodkowego układu nerwowego, mięśni, układu wewnątrzwydalniczego, krążenia i oddechowego.	M1_W10 M1_W01

K_W03	zna i rozumie historyczne uwarunkowania kształtowania się współczesnej kultury turystyki i rekreacji.	S1P_W09
K_W04	zna w podstawowym zakresie dziedzictwo kultury i sztuki, rozumie jego wartość, szczególnie dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych.	S1P_W04
K_W05	zna i rozumie podstawowe czynniki cywilizacyjne, kształtujące styl życia współczesnego człowieka.	S1P_W03 S1P_W04 M1_W04
K_W06	zna psychologiczne podstawy kształtowania zachowań człowieka.	S1P_W05
K_W07	zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją życia społecznego, procesy przemian społeczeństw oraz kształtowanie się kategorii czasu wolnego w turystyce i rekreacji.	S1P_W01 S1P_W02
K_W08	zna relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem, rozumie pojęcie i funkcjonowanie ekosystemu oraz źródła jego zagrożenia i degradacji.	S1P_W06
K_W09	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania ruchu turystycznego (m.in. poprzez rozwój infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej) na środowisko i związaną z tym potrzebę rozwoju zrównoważonego; zna rozmieszczenie i specyfikę walorów turystycznych regionów Polski i Europy, ich uwarunkowania przyrodnicze, historyczno-kulturowe i społeczno-ekonomiczne oraz identyfikuje i interpretuje zjawiska w nich zachodzące.	S1P_W07
K_W10	zna i rozumie podstawy tworzenia i stosowania prawa oraz zakres jego regulacji w działalności turystycznej i rekreacyjnej.	M1_W08
K_W11	zna podstawowe pojęcia ekonomiczne i rozumie funkcjonowanie mechanizmów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej; rozumie oddziaływanie turystyki i rekreacji na gospodarkę.	M1_W12
K_W12	posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania oraz funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację.	S1P_W02 S1P_W11 M1_W12
K_W13	zna i rozumie podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologię turystów, strukturę aktywności turystycznej różnych grup społecznych oraz eufunkcje i dysfunkcje turystyki.	S1P_W07 S1P_W08 M1_W09
K_W14	rozumie pojęcie aktywności i rekreacji fizycznej.	M1_W06 M1_W07
K_W15	zna i rozumie istotę i znaczenie rekreacji ruchowej dla różnych grup społecznych i w różnych okresach życia człowieka.	M1_W03 M1_W07
K_W16	rozumie rolę rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	M1_W03 M1_W05 M1_W06
K_W17	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	M1_W05

K_W18	posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.	M1_W11 S1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcia turystyczne i rekreacyjne, zajęcia ruchowe, dostosowane do zainteresowań ich uczestników oraz posiadanych warunków.	M1_U10 S1P_U07
K_U02	potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy turystyczne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych.	M1_U10 S1P_U07
K_U03	potrafi wyszukać, zinterpretować i zastosować podstawowe przepisy prawa, określające prowadzenie działalności w zakresie turystyki i rekreacji.	S1P_U05 S1P_U06
K_U04	potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe w wybranych formach sportowych i rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U11
K_U05	potrafi wykonać typowe zadania związane z obsługą turystów na wybranych stanowiskach pracy (przewodnika turystycznego lub pilota wycieczek, w biurze turystycznym, hotelu lub ośrodka wypoczynkowo-rekreacyjnym).	M1_U01 M1_U14 S1P_U03 S1P_U04
K_U06	potrafi ocenić przydatność i atrakcyjność przestrzeni geograficznej, jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i antropogenicznych do potrzeb turystyki i rekreacji.	M1_U12 M1_U13
K_U07	potrafi formułować cele, dobrać metody oddziaływania i przygotowywać osoby z różnych grup społecznych do racjonalnego spędzania czasu wolnego.	M1_U04 M1_U05 S1P_U01
K_U08	potrafi wykorzystywać systemy informacyjne do pozyskiwania i rozpowszechniania informacji turystycznej, krajoznawczej i użytkowej.	M1_U02 S1P_U02
K_U09	potrafi posługiwać się typowymi systemami informatycznymi, wykorzystywanymi w pracy biurowej oraz używanymi w branży turystycznej i rekreacyjnej.	M1_U06
K_U10	potrafi ocenić, opierając się na podstawowych parametrach, możliwości podejmowania wysiłku przez uczestników różnych form turystyki i rekreacji.	M1_U08
K_U11	potrafi wykorzystać standardowe narzędzia badania opinii i zainteresowań uczestników zajęć turystycznych i rekreacyjnych.	M1_U09 M1_U06 S1P_U04
K_U12	posiada umiejętność rozpoznawania warunków funkcjonowania podmiotów organizujących turystykę i rekreację na podstawie wskaźników ekonomicznych i społecznych.	S1P_U02
K_U13	potrafi przygotować biznes plan lub analizę wykonalności przedsięwzięcia z zakresu turystyki i rekreacji, zarówno na potrzeby własnej działalności gospodarczej, jak i działalności instytucji publicznej lub społecznej.	M1_U09 M1_U10 S1P_U04

K_U14	posiada umiejętność dostrzegania społecznych problemów m.in. zdrowotnych, kulturowych czy ekonomicznych w obszarze turystyki i rekreacji oraz posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod badawczych do ich opisu .	M1_U04 M1_U07 S1P_U04
K_U15	posiada umiejętność oceny sytuacji i postępowania w miejscu wypadku w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia.	M1_U05 M1_U07
K_U16	potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe z zakresu turystyki i rekreacji, wykorzystując terminologię adekwatną do omawianego zagadnienia w języku polskim i obcym (przyrodniczą, społeczną, prawniczą i ekonomiczną oraz branżową).	S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
K_U17	potrafi wyrazić własną opinię w ważnych sprawach społecznych, zawodowych i światopoglądowych, związanych z turystyką i rekreacją.	M1_U03 M1_U12 M1_U13 S1P_U01 S1P_U07
K_U18	posiada umiejętność rozumienia psychicznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych mechanizmów podejmowania aktywności w zakresie turystyki i rekreacji.	S1P_U08
K_U19	posiada standardowe umiejętności ruchowe w wybranym sporcie umożliwiające samodzielne uczestnictwo w jego formach rekreacyjnych.	M1_U11
K_U20	potrafi ocenić potrzeby ruchowe uczestników prowadzonych zajęć rekreacyjnych i dostosować ich formę i intensywność do tych potrzeb.	M1_U05
K_U21	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M1_U14 S1P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki z nim związane, zgodnie z celami całej organizacji.	M1_K05 S1P_K03 S1P_K04
K_K02	dba o poziom sprawności fizycznej, niezbędny do kształcenia się i wykonywania zadań zawodowych.	M1_K09
K_K03	stosuje ogólne zasady etyczne, obowiązujące w społeczeństwie, i normy etyczne, właściwe dla działalności sportowej i turystycznej, w tym przestrzega zasad zapisanych w <i>Kodeksie Etyki w Turystyce</i> (WTO).	M1_K03 S1P_K04
K_K04	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych.	M1_K04 M1_K06 S1P_K07
K_K05	posiada zdolność pracy w zespole, potwierdzoną udziałem w pracy organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia i organizacją turystyki i rekreacji.	M1_K02 M1_K04 S1P_K01; S1P_K02;

K_K06	potrafi sprawnie komunikować się z ludźmi, także w warunkach stresu, przekazywać im informacje związane z programem zajęć i zapewnieniem bezpieczeństwa a także prawidłowo interpretować oczekiwania uczestników prowadzonych zajęć.	M1_K07 M1_K08 S1P_K04
K_K07	potrafi zainteresować uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych o różnym poziomie wykształcenia przekazywaną wiedzą krajoznawczą i metodyczną.	M1_K08
K_K08	jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji – potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	M1_K01 M1_K02 S1P_K06
K_K09	jest odpowiedzialny za swoje działanie oraz za zachowanie osób powierzonych jego opiece, wykonuje swoje zadania niezawodnie i punktualnie, szczególnie gdy wykonuje przedsięwzięcia trudne i złożone.	M1_K07 S1P_K02
K_K10	jest przedsiębiorczy, wykazuje inicjatywę i samodzielność w proponowaniu wyjazdów turystycznych i zajęć rekreacyjnych.	M1_K05 S1P_K05 S1P_K07
K_K11	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania.	M1_K07

5. Szczególne wymagania

BRAK

6. ECTS

Dla profilu praktycznego nie przypisano punktów ECTS do efektów kształcenia.

7. Powołanie się na wzorce międzynarodowe:

Przy opracowaniu efektów kształcenia na kierunku *Turystyka i rekreacja* wykorzystano

- propozycje z „Academic standards - Hospitality, Leisure, Sport and Tourism”, przygotowane przez Quality Assurance Agency for Higher Education (www.qaa.ac.uk)
- deskryptory dla dwu głównych obszarów: nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

8. Analiza zgodności przygotowanych efektów kształcenia dla kierunku z deskryptorami obszarowymi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA I STOPNIA STUDIÓW

**W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU I NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ
I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU *TURYSTYKA I REKREACJA***

Efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej na I stopniu	<p style="text-align: center;">OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU, NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ</p> <p style="text-align: center;">– I stopień</p> <p style="text-align: center;">Absolwent:</p>	Efekty kształcenia dla kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> – I stopień, profil praktyczny
WIEDZA		
M1_W01	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02
M1_W02	posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_W01
M1_W03	zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W15 K_W16
M1_W04	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05
M1_W05	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	K_W16 K_W17
M1_W06	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K_W14 K_W16
M1_W07	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych, stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W14 K_W15
M1_W08	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W10
M1_W09	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W13
M1_W10	ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02
M1_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W18
M1_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych,	K_W11 K_W12

	właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	
Umiejętności		
M1_U01	posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U04 K_U05
M1_U02	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U08
M1_U03	potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U17
M1_U04	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U07 K_U14
M1_U05	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne, odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, właściwe dla studiowanego kierunku studiów.	K_U07 K_U15 K_U20
M1_U06	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U09 K_U11
M1_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U14 K_U15
M1_U08	potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem, właściwym dla studiowanego kierunku studiów.	K_U10 K_U14
M1_U09	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań.	K_U11 K_U13
M1_U10	potrafi planować, projektować i realizować działania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	K_U01 K_U02 K_U13
M1_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych), w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U04 K_U19
M1_U12	posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe.	K_U06 K_U17
M1_U13	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów.	K_U06 K_U17
M1_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U05 K_U21

Kompetencje społeczne		
M1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K02 K_K08
M1_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K05 K_K08
M1_K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	K_K03
M1_K04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K04 K_K05
M1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K01 K_K10
M1_K06	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04
M1_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K06 K_K09 K_K11
M1_K08	potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K06 K_K07
M1_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań, właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K02

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA I STOPNIA STUDIÓW
W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH
I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU *TURYSTYKA I REKREACJA***

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych na I stopniu, profil praktyczny	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH – I stopień	Efekty kształcenia dla kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> – I stopień, profil praktyczny
WIEDZA		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W07
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności o ich	K_W02 K_W12

	podstawowych elementach.	
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami.	K_W05
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości.	K_W04 K_W05
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.	K_W06
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	K_W08
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne.	K_W09 K_W13
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W13
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	K_W03
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W18
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów.	K_U07 K_U17
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U08 K_U12
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U05
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin	K_U05 K_U11 K_U13

	naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U14
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U03
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	K_U03
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.	K_U01 K_U02 K_U17
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	K_U18
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U16
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U16
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U16 K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K05
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K05 K_K09
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K01
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane wykonywaniem zawodu.	K_K01 K_K03 K_K06
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K10
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K08
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K04 K_K10

Zbiór efektów kształcenia dla kierunku:

Turystyka i rekreacja

studia II stopnia, profil praktyczny

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach z uzasadnieniem

Kierunek *Turystyka i rekreacji* należy do obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych. Wybór tych obszarów uzasadnia zainteresowanie kierunkowe *turystyki i rekreacji* aktywnością fizyczną człowieka jako jednostki, jego potrzeb, zainteresowań, wynikających z możliwości zachowania i poprawy kondycji psychofizycznej.

Kierunek *Turystyka i rekreacja* korzysta z własnych, oryginalnych metod badawczych oraz specyficznego języka, ale czerpie również – w zakresie zróżnicowanej i wielostronnej metodologii opisu – z dorobku nauk przyrodniczych, jak i humanistycznych.

Studia drugiego stopnia na tym kierunku mogą być prowadzone zarówno dla absolwentów studiów pierwszego stopnia tego samego kierunku, jak i dla absolwentów innych kierunków studiów o bardzo szerokim spektrum zainteresowań.

Określanie niezbędnych efektów kształcenia po studiach pierwszego stopnia (w przypadku kontynuowania studiów na drugim stopniu w zakresie tego samego kierunku) wydaje się niecelowe. Natomiast rozpoczęcie nauki na drugim stopniu absolwentów z kierunków innych niż *Turystyka i rekreacja*, zmusza ich do uzupełnienia efektów kształcenia, bez względu na formalnie określone warunki wejścia.

2. Cel studiów

- profil praktyczny

Celem studiów drugiego stopnia na kierunku *Turystyka i rekreacja* w ramach profilu praktycznego jest przygotowanie absolwentów do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej lub menedżerskiej w jednostkach organizujących turystykę lub rekreację oraz pełnienia w nich funkcji kierowniczych. W związku z powyższym znaczna część kompetencji, uzyskiwanych na tym poziomie kształcenia, nawiązuje do pracy w zespole i umiejętności interpersonalnych. Równoważnym celem jest jednak przygotowanie samodzielnych specjalistów, podnoszących swoje kompetencje zawodowe oraz rozwijających ofertę usług turystycznych i rekreacyjnych o nowe propozycje. Wymaga to kształtowania krytycznego podejścia do stanu istniejącego, innowacyjności i umiejętności zawodowych szerszych, niż realizacja dotychczasowych form. Studia stwarzają także podstawę do podjęcia studiów trzeciego stopnia, rozwijając kompetencje badawczo-praktyczne studentów.

3. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

Przy opisie efektów kształcenia dla kierunku *Turystyka i rekreacja* wykorzystano wszystkie efekty kształcenia z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

4. Efekty kształcenia

4.1. Praktyczne efekty kształcenia

Absolwenci studiów drugiego stopnia uzyskują pogłębioną, w stosunku do studiów pierwszego stopnia, wiedzę z zakresu procesów biologicznych, przyrodniczych i psychologicznych, uwarunkowań historycznych, społecznych, kulturowych i geograficznych oraz mechanizmów społecznych i ekonomiczno-prawnych, wpływających na aktywność fizyczną i uczestnictwo w turystyce i rekreacji. Uzyskują ponadto szereg nowych kompetencji, przede wszystkim związanych z umiejętnościami kierowania ludźmi oraz organizowania pracy zespołów ludzkich i jednostek organizacyjnych. Ujęcie kompetencji na drugim stopniu odzwierciedla szerszą perspektywę działania absolwenta, który powinien być przygotowany do wszechstronnej oceny posiadanych zasobów, uwarunkowań i zakresu podejmowanych działań o charakterze strategicznym, zarówno ze względu na wyższy szczebel organizacyjny, jak i dłuższy okres, którego dotyczyć będą jego decyzje. Oczekuje się, że studenci będą na tym stopniu studiów konkretyzowali swoje zainteresowania, specjalizując się i przygotowując do zróżnicowanego modelu dalszej kariery zawodowej. Znaczącą część kompetencji uzyskiwanych na tym stopniu studiów stanowią umiejętności i kompetencje związane z samodzielnym podejmowaniem działań przedsiębiorczych, opracowywaniem projektów i analiz o charakterze praktycznym, na potrzeby zarządzania zespołami lub podnoszenia posiadanych kwalifikacji zawodowych w obrębie wybranej specjalności.

4. 2. Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

M2 – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej drugiego stopnia profilu praktycznego.

S2P – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych drugiego stopnia, profilu praktycznego.

Efekty kształcenia dla kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i>	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych II stopnia, profil praktyczny
WIEDZA		
K_W01	analizuje i ocenia zmiany w budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka pod wpływem ukierunkowanych ćwiczeń fizycznych i zabiegów intensyfikujących wypoczynek.	M2_W01 M2_W02 M2_W03
K_W02	rozumie i poddaje analizie wpływ uwarunkowań kulturowych, przyrodniczych	M2_W06 S2P_W03

	społecznych i cywilizacyjnych na wielkość, kierunki i formy ruchu turystycznego.	S2P_W04 S2P_W05 S2P_W06 S2P_W08 S2P_W09
K_W03	analizuje i ocenia znaczenie turystyki, rekreacji i sportu dla rozwoju kultury, przemian cywilizacyjnych i społecznych.	M2_W05 S2P_W04 S2P_W05 S2P_W07 S2P_W08 S2P_W09
K_W04	rozumie i poddaje ocenie skutki instytucjonalizacji czasu wolnego dla zmian w sferze aktywności fizycznej i społecznej człowieka, zmian modelu konsumpcji i systemu wartości.	M2_W08 S2P_W03 S2P_W04 S2P_W07 S2P_W08 S2P_W09
K_W05	rozumie przyczyny i mechanizmy powstawania obciążeń i zaburzeń psychosomatycznych i poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.	M2_W04
K_W06	analizuje i ocenia działania instytucji międzynarodowych i krajowych, państwowych, samorządowych i gospodarczych w zakresie tworzenia warunków rozwoju turystyki i rekreacji.	S2P_W02 S2P_W03 S2P_W06 S2P_W07
K_W07	zna regulacje prawne wybranego obszaru aktywności turystycznej i rekreacyjnej i analizuje ich wpływ na możliwości podejmowania działalności i ochronę interesów osób uczestniczących w zorganizowanych formach tej aktywności.	M2_W08 M2_W11 S2P_W07 S2P_W08 S2P_W10
K_W08	analizuje i ocenia ekonomiczne i organizacyjne warunki prowadzenia działalności przez przedsiębiorstwa i instytucje non-profit świadczące usługi turystyczne i rekreacyjne.	M2_W08 M2_W12 S2P_W06 S2P_W07 S2P_W08 S2P_W11
K_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne.	M2_W08
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę na temat miejsca turystyki i rekreacji w systemie nauk, zna zakres i metody badania ruchu turystycznego i związaną z nimi międzynarodową terminologię statystyczną.	M2_W09 M2_W10 S2P_W01 S2P_W06
K_W11	rozumie i diagnozuje wpływ czynników społecznych i zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz – związane z tym – zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność fizyczną.	M2_W05 S2P_W04 S2P_W05 S2P_W09
K_W12	analizuje i ocenia nowe formy aktywności fizycznej proponowane uczestnikom zajęć rekreacyjnych.	M2_W07

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi prowadzić własną działalność gospodarczą lub kierować przedsiębiorstwem turystycznym przy zatrudnieniu pracowników.	M2_U01 M2_U07 S2P_U05
K_U02	posiada umiejętność analitycznego rozwiązywania problemów natury ogólnej, w szczególności teoretycznych, społecznych i organizacyjnych.	M2_U02 M2_U03 S2P_U01 S2P_U06
K_U03	posiada umiejętność syntetycznego ujmowania i rozumienia problemów, na podstawie danych szczegółowych.	M2_U02 M2_U03 M2_U13 M2_U14 S2P_U02 S2P_U06
K_U04	potrafi zorganizować przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne, gromadząc niezbędne zasoby.	M2_U10
K_U05	potrafi zapewnić finansowanie podejmowanych przedsięwzięć przy wykorzystaniu dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz w właściwych form prawnych.	S2P_U05
K_U06	potrafi przeprowadzić, pod względem organizacyjnym, przedsięwzięcie inwestycyjne w zakresie bazy turystycznej i rekreacyjnej	M2_U08 M2_U15 S2P_U04 S2P_U07
K_U07	potrafi zintegrować uczestników imprezy turystycznej, zajęć rekreacyjnych lub wspólnego przedsięwzięcia, pomimo istotnych różnic społecznych lub kulturowych.	M2_U01 M2_U04 M2_U09 M2_U15 S2P_U04 S2P_U07 S2P_U11
K_U08	potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich wychowawcze wartości.	M2_U05 M2_U09 M2_U12 S2P_U05 S2P_U06 S2P_U07
K_U09	potrafi posługiwać się specjalistycznymi programami, wspomagającymi prowadzenie przedsiębiorstwa turystycznego, w tym centralnymi systemami rezerwacji i innymi programami wspierającymi e-biznes.	M2_U02 M2_U06
K_U10	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z wielu źródeł, wyciągania wniosków oraz formułowania sądów.	M2_U10 S2P_U02 S2P_U03 S2P_U08
K_U11	potrafi przygotować narzędzia i przeprowadzić badania marketingowe na potrzeby podejmowanej działalności.	S2P_U02 S2P_U04
K_U12	potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia, przeprowadzić badania empiryczne na próbie reprezentatywnej i dokonać ich statystycznego opisu.	M2_U08 S2P_U02 S2P_U08
K_U13	posiada umiejętność pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji oraz prezentacji jej wyników w formie raportu, analizy lub sprawozdania, zgodnie z	M2_U08 M2_U13

	przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych.	M2_U14 M2_U15 S2P_U09 S2P_U10 S2P_U11
K_U14	umie formułować własne poglądy i idee w ważnych sprawach światopoglądowych i społecznych, wykazując się niezależnością myślenia.	S2P_U03 S2P_U08
K_U15	potrafi analizować informacje rynkowe i przewidywać koniunkturę na usługi turystyczne i rekreacyjne określonego rodzaju w różnych perspektywach czasowych.	M2_U06 S2P_U14
K_U16	potrafi, w oparciu o wybrane parametry fizyczne, prognozować wpływ zajęć i zabiegów określonego rodzaju i intensywności na organizm człowieka, w różnych etapach jego rozwoju.	M2_U02 M2_U05 M2_U07 S2P_U04
K_U17	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w wybranym obszarze aktywności fizycznej związanej z turystyką lub rekreacją.	M2_U10 M2_U11
K_U18	posiada zaawansowane umiejętności w zakresie kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, szczególnie wymagających współpracy zespołu specjalistów lub wyższych niż podstawowe umiejętności metodycznych i technicznych.	M2_U10 S2P_U11
K_U19	potrafi proponować nowe formy aktywności ruchowej w rekreacji, uwzględniające postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych,	M2_U12 S2P_U04
K_U20	potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych, korzystając także z nowych technologii i możliwości komunikacyjnych.	M2_U12 M2_U13 M2_U14 S2P_U11
K_U21	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	M2_U15 S2P_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	reprezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego wypoczynku.	M2_K09 S2P_K05
K_K02	promuje na różnych szczeblach zarządzania i z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów rozwój sportu, turystyki i rekreacji.	M2_K09
K_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, szczególnie związane z możliwością naruszenia dobra wspólnego lub dóbr osobistych innych osób.	M2_K06 S2P_K04
K_K04	przyjmuje na siebie odpowiedzialność przed współpracownikami i innymi osobami, których dobra naruszył, za działania sprzeczne z etyką.	M2_K02 M2_K03 S2P_K02 S2P_K04
K_K05	podejmuje się trudnych, złożonych zadań zawodowych, w dziedzinie, w której się specjalizuje; potrafi wziąć odpowiedzialność za kierowanie pracą zespołu realizującego takie zadanie.	M2_K04 M2_K05 M2_K08 S2P_K02

		S2P_K03 S2P_K04
K_K06	inicjuje i organizuje działania zespołów i organizacji realizujących zadania społeczne z zakresu turystyki i rekreacji, na rzecz własnego środowiska lub dla innych.	M2_K04 S2P_K02 S2P_K05 S2P_K07
K_K07	posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.	M2_K04 M2_K06 S2P_K02
K_K08	samodzielnie podejmuje uzupełnianie posiadanej wiedzy, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności; merytorycznie i krytycznie ocenia proponowane formy kształcenia i doskonalenia.	M2_K01 M2_K02 S2P_K01 S2P_K06
K_K09	jest przedsiębiorczy, nie obawia się podejmowania uzasadnionego ryzyka w oparciu o jego rzetelną analizę.	M2_K04 M2_K05 M2_K06 S2P_K03 S2P_K07
K_K10	wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu a także wobec uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych, zgodnie z pełnioną funkcją zawodową.	M2_K04 M2_K05 M2_K08 S2P_K02 S2P_K03
K_K11	kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych i zajęć rekreacyjnych.	M2_K07 S2P_K03 S2P_K07

5. Szczególne wymagania

BRAK

6. ECTS

Nie przypisano punktów ECTS do efektów kształcenia.

7. Powołanie się na wzorce międzynarodowe

Przy opracowaniu efektów kształcenia na kierunku *Turystyka i rekreacja* wykorzystano:

- propozycje z „*Academic standards - Hospitality, Leisure, Sport and Tourism*” przygotowanymi przez Quality Assurance Agency for Higher Education (www.qaa.ac.uk);
- deskryptory dla dwu głównych obszarów: nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz nauk społecznych.

8. Analiza zgodności przygotowanych efektów kształcenia dla kierunku z deskryptorami obszarowymi

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA II STOPNIA STUDIÓW

W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU, NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ

I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU *TURYSTYKA I REKREACJA*

Efekty kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej drugiego stopnia na II stopniu	<p style="text-align: center;">OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU, NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ – II stopień</p>	Efekty kształcenia dla kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> – II stopień, profil praktyczny
WIEDZA		
M2_W01	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
M2_W02	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
M2_W03	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
M2_W04	rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05
M2_W05	zna zasady praktyki opartej na dowodach.	K_W03 K_W11
M2_W06	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	K_W02
M2_W07	rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W12
M2_W08	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej.	K_W04 K_W08 K_W09
M2_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk.	K_W10
M2_W10	ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W10
M2_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W07

M2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
M2_U01	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji.	K_U01 K_U07
M2_U02	potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U09 K_U16
M2_U03	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych.	K_U02 K_U03
M2_U04	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U02 K_U03 K_U07
M2_U05	potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U08 K_U16
M2_U06	potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane.	K_U09 K_U15
M2_U07	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U01 K_U10 K_U16
M2_U08	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U06 K_U12 K_U13
M2_U9	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	K_U07 K_U08
M2_U10	posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi.	K_U04 K_U17 K_U18
M2_U11	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U17
M2_U12	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	K_U08 K_U19 K_U20
M2_U13	posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, w właściwej dla studiowanego kierunku studiów.	K_U03 K_U13 K_U20
M2_U14	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin	K_U03 K_U13

	nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U20
M2_U15	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06 K_U07 K_U13 K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K08
M2_K02	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K04 K_K08
M2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i w właściwie pojętą solidarność zawodową.	K_K04 K_K05
M2_K04	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu.	K_K05 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
M2_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K09 K_K10
M2_K06	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03 K_K07
M2_K07	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K_K11
M2_K08	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.	K_K05 K_K10
M2_K09	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	K_K01 K_K02

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA II STOPNIA STUDIÓW
W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH
I ICH ODNIESIENIE DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NA KIERUNKU *TURYSTYKA I REKREACJA***

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych na II stopniu, profil praktyczny	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH – II stopień	Efekty kształcenia dla kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> – II stopień, profil praktyczny
WIEDZA		

S2P_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W10
S2P_W02	ma rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych lub ich elementów oraz konkretnych rodzajów organizacji.	K_W06
S2P_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych, względnie do wybranych kręgów kulturowych.	K_W02 K_W04 K_W06
S2P_W04	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W11
S2P_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka.	K_W02 K_W03 K_W11
S2P_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu odpowiednie dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	K_W02 K_W06 K_W08 K_W10
S2P_W07	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08
S2P_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08
S2P_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W11
S2P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.	K_W07
S2P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
S2P_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U02

S2P_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy.	K_U03 K_U10 K_U11 K_U12
S2P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	K_U10 K_U14
S2P_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U06 K_U07 K_U11 K_U16 K_U19
S2P_U05	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów.	K_U01 K_U05 K_U08
S2P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	K_U02 K_U03 K_U08
S2P_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz wdrażania proponowanych rozwiązań.	K_U06 K_U07 K_U08
S2P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach ludzkiej aktywności z zastosowaniem metody badawczej.	K_U10 K_U12 K_U14 K_U15
S2P_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U13
S2P_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych.	K_U13
S2P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07 K_U13 K_U18 K_U20 K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K08

S2P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K10
S2P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K05 K_K09 K_K10 K_K11
S2P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03 K_K04 K_K05
S2P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K01 K_K06
S2P_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K08
S2P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K06 K_K09 K_K11