



Akademia Wychowania Fizycznego

we Wrocławiu

al. I.J. Paderewskiego 35

51-612 Wrocław

www.awf.wroc.pl

## Pracownia Praktyk i Obozów

ul. Witelona 25 tel. 71/347-31-95

e-mail: [praktyki.pedagogiczne@awf.wroc.pl](mailto:praktyki.pedagogiczne@awf.wroc.pl)

AGNIESZKA WÓJCIK-GRZYB

### DZIENNIK PRAKTYKI SPECJALISTYCZNEJ

### SPECJALNOŚĆ LOGORYTMIKA

Rok akademicki .....

Nazwa placówki.....

w.....

termin praktyki .....

Imię i nazwisko studenta/studentki.....

Przedstawiciel placówki.....

Nadzór dydaktyczny AWF.....

WROCŁAW

Wrocław 2022



## EFEKTY KSZTAŁCENIA - PRAKTYKI ZAWODOWE

Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:

- dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej (wiodąca) (100%),

OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6 – Poziom 6

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społecznie

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Dyscyplina nauki: KF – kultura fizyczna

W –kategoria wiedzy

U –kategoria umiejętności

K –kategoria kompetencji społecznych

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1</sup>) z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218)

Oznaczenia szczegółowych efekty uczenia się wynikających z standardów kształcenia nauczycieli:

P6 – Poziom 6

P – charakterystyka typowa dla kwalifikacji podstawowych w ramach szkolnictwa wyższego

O – ogólne efekty uczenia się

A1/A2 - Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

B. Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne

B1 - Przygotowanie psychologiczne

B2 - Przygotowanie pedagogiczne

B3 - Praktyki zawodowe

D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

D1/E1 –dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć

D2/E2-Praktyki zawodowe

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

## I. Cele i zadania praktyki z zajęć logorytmicznych

Praktyka zawodowa ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktycznej i terapeutycznej logopedy i przewiduje:

### A) W zakresie pracy dydaktycznej:

1. Poznanie struktury i specyfiki pracy placówki.
2. Obserwację i analizę zachowań uczniów oraz całej grupy podczas zajęć logorytmicznych.
3. Hospitacje zajęć logorytmicznych w różnych grupach wiekowych.
4. Asystowanie nauczycielowi bądź logopedzie w wybranych fragmentach zajęć logorytmicznych.
5. Opracowanie scenariuszy zajęć logorytmicznych dla różnych grup wiekowych.
6. Przeprowadzenie zajęć logorytmicznych w oparciu o opracowany scenariusz.

### B) W zakresie pracy terapeutycznej:

1. Poznanie specyfiki pracy logopedy (wywiad).
2. Przeprowadzenie diagnozy logopedycznej w wybranej grupie wiekowej w oparciu o Kartę badania motoryki artykulacyjnej<sup>1</sup>
3. Obserwacje terapii logopedycznej.

## II. Szczegółowe kryteria zaliczenia praktyki

Aby uzyskać zaliczenie praktyki student zobowiązany jest do:

1. Zrealizowania praktyki w wyznaczonym przez Uczelnię miejscu i terminie.
2. Współpracowania z nauczycielem-opiekunem z ramienia placówki.
4. Przestrzegania przepisów BHP.
5. Natychmiastowego poinformowania pocztą internetową lub drogą telefoniczną pracownika Pracowni Praktyk i nauczyciela – opiekuna z placówki o swojej usprawiedliwionej nieobecności (np. z powodu choroby).
6. Wywiązania się ze wszystkich zadań praktyki zamieszczonych w Dzienniku.
7. Po zakończeniu praktyki oddania dziennika w wyznaczonym terminie do Pracowni Praktyk.

## III. Praktyka zawodowa **obejmuje 120 godzin** w tym:

### A) W zakresie pracy dydaktycznej:

1. Struktura i specyfika pracy placówki – **5 godzin**.
2. Obserwacja i analiza zachowania uczniów podczas zajęć dydaktycznych - **10 godzin**
3. Hospitacje zajęć logorytmicznych – **20 godzin**
4. Asysty – **20 godzin**

---

<sup>1</sup> Rodak H. Terapia dziecka z wadą wymowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2002

5. Opracowanie scenariuszy – **10 godzin**
6. Prowadzenie zajęć – **20 godzin**

B) W zakresie pracy terapeutycznej:

1. Poznanie specyfiki pracy logopedy **5 godzin** w tym:
  - Opracowanie kwestionariusza wywiadu – **2 godziny**
  - Przeprowadzenie wywiadu – **1 godzina**
  - Opracowanie wyników – **2 godziny**
2. Diagnoza logopedyczna **10 godzin** w tym:
  - Przeprowadzenie – **5 godzin**
  - Opracowanie wyników – **5 godzin**
3. Obserwacja terapii logopedycznej – **10 godzin**

W czasie trwania praktyki student powinien przeznaczyć w **sumie 10 godzin** na konsultacje z nauczycielem edukacji przedszkolnej- opiekunem praktyki.

SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI ZADAŃ PRAKTYKI

LP.	DATA, DZIEŃ TYGODNIA	GODZINY REALIZACJI	ZADANIE PRAKTYKI	OSOBA/GRUPA
1				
2				
3				
3				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
34				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

LP.	DATA, DZIEŃ TYGODNIA	GODZINY REALIZACJI	ZADANIE PRAKTYKI	OSOBA/GRUPA
44				
45				
46				
47				
48				
48				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				

LP.	DATA, DZIEŃ TYGODNIA	GODZINY REALIZACJI	ZADANIE PRAKTYKI	OSOBA/GRUPA
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				
104				
105				
106				
107				
108				
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				
121				
122				
123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130				

.....  
Miejscowość, data

.....  
podpis opiekuna praktyki



A) PRACA DYDAKTYCZNA

1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA PLACÓWKI ( baza dydaktyczna, liczba oraz kwalifikacje zawodowe pracowników placówki, realizowane programy dydaktyczne i terapeutyczne w tym program profilaktyki logopedycznej) – 5 godzin

**OBSERWACJE ZACHOWANIA UCZNIÓW PODCZAS ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  
(podejmowane przez nauczyciela działania wychowawcze ze szczególnym uwzględnieniem aktywności uczniów w grupie formalnej i nieformalnej, aktywność uczniów podczas zajęć, działania, nauczyciela na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz w zakresie bezpieczeństwa i dyscypliny, stosowane metody i środki dydaktyczne) – 10 godzin

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Cel obserwacji .....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Cel obserwacji .....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela



Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Grupa ..... Liczba uczniów..... Prowadzący.....

Temat zajęć/dnia.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Podpis nauczyciela

## **HOSPITACJE ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH – 20 godzin**

### **WYKAZ ZAGADNIEŃ HOSPITACYJNYCH**

#### **I. ORGANIZACJA ZAJĘĆ**

##### **1. Wybór miejsca zajęć, przyrządów i przyborów oraz ich wykorzystanie**

Czy miejsce ćwiczeń było właściwie dobrane, jak nauczyciel wykorzystał miejsce, przybory i przyrządy, czy dobrał je właściwie pod kątem zadań i celów zajęć oraz wieku grupy, czy przybory i przyrządy wykorzystywał w sposób typowy, czy nietypowy, z jakich przyborów i przyrządów korzystał, czy nauczyciel wykonał czynności przygotowawcze przed lekcją i w jej trakcie.

##### **2. Podział i rozmieszczenie grup ćwiczebnych**

Czy był stosowany podział celowy, czy przypadkowy, jakie formy porządkowe stosował nauczyciel, jakie formy podziału uczniów występowały w czasie zajęć, jakie formy prowadzenia zajęć stosował nauczyciel, czy podział i rozmieszczenie grup był prawidłowy z punktu widzenia bezpieczeństwa, efektywności i organizacji zajęć itp.

##### **3. Efektywność wykorzystania czasu na lekcji**

Ile czasu trwały czynności informacyjne, ile czasu trwały czynności przygotowawcze, ile czasu w ciągu całej lekcji byli aktywni uczniowie, ile trwały zajęcia, czy kolejność ćwiczeń, zabaw i gier korzystnie wpływała na efektywność zajęć, jakie metody i formy pracy stosował nauczyciel, dążąc do efektywnego wykorzystania czasu lekcji.

#### **II. REALIZACJA TEMATU I ZADAŃ ZAJĘĆ**

##### **1. Integracja oraz realizacja celów i zadań**

Czy zadania lekcji były spójne (zintegrowane) wewnątrz i zewnątrz z celami edukacji, czy temat zajęć został przedstawiony uczniom, czy temat lekcji znajdował swoje uzasadnienie w programie profilaktyki logopedycznej, czy temat i cele zajęć wynikały z planu pracy nauczyciela, czy postawione zadania i cele zostały zrealizowane w czasie zajęć.

##### **2. Różnorodność i indywidualizacja zadań**

Czy nauczyciel stosował indywidualizację zadań, czy stawiane zadania miały charakter odtwórczy, usamodzielniający, czy twórczy (jakie zadania wystąpiły), czy zadania lekcji spełniały zasady prowadzenia zajęć logorytmicznych (dobór zadań i czasu trwania do wieku i potrzeb rozwojowych uczniów), czy zadania były wykonalne i atrakcyjne dla uczniów, czy i jakie zadania doskonaliły sferę psychomotoryczną, emocjonalną i poznawczą uczniów.

### 3 Oddziaływania wychowawcze

Jak nauczyciel rozwiązywał problemy wychowawcze, w jaki sposób dyscyplinował uczniów, czy stosował „kary i nagrody”, czy stosował jakieś metody wychowawcze, w jaki sposób starał się integrować grupę, jak motywował uczniów do pracy nad sobą i realizacji postawionych zadań, jaki był stosunek uczniów wobec innych przy realizacji trudnych zadań, czy nauczyciel chwalił uczniów, jak reagował na nieodpowiednie zachowania uczniów, czy nauczyciel zwracał uwagę na poprawność wykonywania zadań przez uczniów.

## III. POSTAWA UCZNIÓW W CZASIE ZAJĘĆ

### 1. Zainteresowanie i aktywność uczniów w czasie zajęć.

Czy zajęcia były interesujące dla uczniów (obserwacja i wywiad), jakie były reakcje uczniów przy zadaniach trudnych, łatwych, atrakcyjnych i nieatrakcyjnych, czy aktywność poznawcza, emocjonalna i psychomotoryczna uczniów w czasie zajęć była związana z ich zainteresowaniem, czy nauczyciel umiał zaktywizować wszystkich uczniów, co najbardziej interesowało uczniów w czasie zajęć logorytmicznych a co sprawiało im najwięcej trudności, którzy uczniowie i dlaczego wykazywali małą aktywność i niewielkie zainteresowanie.

### 2. Reagowanie na komunikaty (bodźce, sygnały)

Jakie sposoby komunikacji były najlepsze podczas zajęć, jak uczniowie reagowali na poszczególne rodzaje komunikatów (werbalne, wzrokowe i czuciowe), czy stosowane formy komunikacji wywoływały zamierzone reakcje uczniów, czy nauczyciel różnicował stosowane bodźce – komunikaty, czy stosowane sposoby komunikacji były dostosowane do wieku uczniów itp.

### 3. Panowanie nad emocjami

Czy uczniowie w czasie zajęć ujawniali swoje emocje (w jaki sposób), jak komunikowali się między sobą w czasie zajęć, w jaki sposób i w jakich sytuacjach ujawniali swoje zadowolenie lub niezadowolenie, jak zwracali się do nauczyciela w trakcie zajęć, czy okazywali zniechęcenie.

## IV. POSTAWA PROWADZĄCEGO

### 1. Czynności pedagogiczne nauczyciela

Jakie czynności pedagogiczne podejmował nauczyciel podczas lekcji, z jakich zrezygnował i dlaczego, czy po czynnościach nauczyciela następowały właściwe czynności uczniów, czy zabrakło jakichś czynności, które były, Twoim zdaniem, istotne dla przebiegu zajęć itp.

## 2. Panowanie nad przebiegiem zajęć i zachowaniem uczniów

Jaki kontakt emocjonalny istnieje między nauczycielem a uczniami (obserwacja i wywiad z nauczycielem i uczniami), jak nauczyciel reagował na zachowania uczniów, jak reagował na jakość wykonywanych przez nich zadań (poprawianie błędów, egzekwowanie poprawnego wykonywania ćwiczeń), jak rozwiązywał problemy wychowawcze, jaki jest stosunek uczniów do nauczyciela (style kierowania grupą), czy prowadzący panował nad grupą i przebiegiem zajęć itp.

## 3. Umiejętność modyfikacji zadań

Czy nauczyciel potrafił modyfikować zadania lekcji (ułatwiał je lub utrudniał), czy dostrzegał konieczność zmian zadań, czy był przygotowany do szybkiego wprowadzenia alternatywnych rozwiązań, czy stosował indywidualizację zadań, czy zmieniał zadania, dostrzegając zagrożenia bezpieczeństwa ćwiczących, czy ma bogaty i interesujący zasób ćwiczeń, zabaw i gier, czy zna potrzeby rozwojowe uczniów itp.

## 4. Komunikacja dydaktyczna

W jaki sposób prowadzący ustawiał się do grupy podczas przekazywania komunikatów, czy wyrażał się jasno i zrozumiale, czy nie ma problemów z dykcją, czy potrafił odpowiednio modulować komunikaty werbalne, czy w czasie zajęć wykorzystał wszystkie sposoby komunikacji (werbalne, wzrokowe, czuciowe), jaki sposób komunikacji dominował, czy podczas zajęć nauczyciel wypowiadał się pełnymi zdaniami, czy zwracał się do uczniów po imieniu, czy pokaz i instruowanie były zgodne z podstawowymi zasadami komunikacji dydaktycznej itp.



# PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena



## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena



## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

Zagadnienie ....., punkt .....

Data ..... Grupa ..... Liczba uczniów ..... Prowadzący .....

Temat: .....

Cele zajęć:

- .....
- .....
- .....

Przebieg zajęć	Uwagi i syntetyczna ocena

## ASYSTY – 20 godzin

ASYSTA – ZABAWA/GRA ODDECHOWA I ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ODDECHOWA I ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ODDECHOWA I ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ODDECHOWA I ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne



ASYSTA – ZABAWA/GRA ODDECHOWA I ORIENTACYJNO – PORZĄDKOWA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA USPRAWNIAJĄCA MOTORYKĘ ARTYKULACYJNĄ I Z MUZYKĄ I ZE ŚPIEWEM

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA USPRAWNIAJĄCA MOTORYKĘ ARTYKULACYJNĄ I Z  
MUZYKĄ I ZE ŚPIEWEM

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA USPRAWNIAJĄCA MOTORYKĘ ARTYKULACYJNĄ I Z MUZYKĄ I ZE ŚPIEWEM

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA USPRAWNIAJĄCA MOTORYKĘ ARTYKULACYJNĄ I Z  
MUZYKĄ I ZE ŚPIEWEM

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA USPRAWNIAJĄCA MOTORYKĘ ARTYKULACYJNĄ I Z  
MUZYKĄ I ZE ŚPIEWEM

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA RYTMICZNA I USPRAWNIAJĄCA MAŁĄ MOTORYKĘ

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA RYTMICZNA I USPRAWNIAJĄCA MAŁĄ MOTORYKĘ

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne



ASYSTA – ZABAWA/GRA RYTMICZNA I USPRAWNIAJĄCA MAŁĄ MOTORYKĘ

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA RYTMICZNA I USPRAWNIAJĄCA MAŁĄ MOTORYKĘ

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA RYTMICZNA I USPRAWNIAJĄCA MAŁĄ MOTORYKĘ

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ARYTKULACYJNA I RELAKSACYJNA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ARYTKULACYJNA I RELAKSACYJNA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ARYTKULACYJNA I RELAKSACYJNA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ARYTKULACYJNA I RELAKSACYJNA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

ASYSTA – ZABAWA/GRA ARYTKULACYJNA I RELAKSACYJNA

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele.....

Nazwa zabawy/gry	Opis (fabuła przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne



## SCENARIUSZE ZAJĘĆ ( opracowanie 10 godzin; prowadzenie 20 godzin)

### SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGORYTMICZNYCH

NR ..... DATA .....

Grupa (wiek) ..... Miejsce zajęć ..... Liczba uczestników .....

Temat lekcji: .....

Cele

- .....
- .....
- .....

Nazwa zabawy/gry	Przebieg (fabuła/przepisy)	Uwagi organizacyjne i metodyczne



2. DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA 10 godzin w tym:

- Przeprowadzenie – 5 godzin
- Opracowanie wyników – 5 godzin

### Karta badania motoryki artykulacyjnej

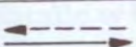






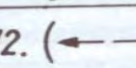
Imię i nazwisko badanego: \_\_\_\_\_

Data urodzenia: \_\_\_\_\_


Data badania: \_\_\_\_\_

Wynik badania: \_\_\_\_\_

#### PRÓBY JĘZYKA

1. 	wysuwanie i chowanie języka do jamy ustnej
2. 	opuszczanie języka na brodę, unoszenie do nosa
3. 	kierowanie języka do kącika ust
4.	przewężanie języka (język wąski – grot)
5.	rozptaszczanie języka (język szeroki – topatka)
6. 	unoszenie języka do podniebienia
7.	podniesienie brzegów języka (nerka)
8.	utożenie języka w kształt tyżeczki
9. 	oblizywanie warg przy otwartych ustach
10. 	oblizywanie językiem zębów
11. 	kląskanie językiem
12. 	wypychanie policzków językiem

#### PRÓBY WARG

1. 	zaciskanie warg
2. 	zakrywanie wargi dolnej wargą górną
3. 	zakrywanie wargi górnej wargą dolną
4. 	przesuwanie na boki zamkniętych warg
5. 	ściągnięcie i rozciągnięcie warg
6. 	układanie warg w ryjek
7. 	gwizdanie
8. 	nadymanie policzków
9. 	wibrowanie warg
10. 	przepychanie powietrza wewnątrz jamy ustnej
11. 	cmokanie
12. 	parskanie

**Orientacyjna ocena wyników badania motoryki artykulacyjnej**  
(za wykonaną próbę – 1 pkt, za niewykonaną – 0 pkt)

1. Narządy mowy sprawne  $\geq 8$  pkt.  
Dziecko wykonuje wszystkie lub co najmniej osiem pierwszych ćwiczeń języka i warg.
2. Średni stopień sprawności narządów mowy 6 – 8 pkt.  
Dziecko wykonuje sześć do ośmiu ćwiczeń w próbach warg i języka.
3. Znacznie obniżona sprawność narządów mowy  $\leq 6$  pkt.  
Dziecko wykonuje mniej niż sześć ćwiczeń warg i języka.
4. Narządy mowy niesprawne – 0 pkt.  
Dziecko nie jest w stanie wykonać żadnego ćwiczenia z podanych w karcie badania.

Analiza wyników:

## OBSERWACJE TERAPII LOGOPEDYCZNEJ – 10 godzin

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi



Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi



Protokół obserwowanych zajęć ..... Data.....

Uczestnik/uczestnicy.....Prowadzący.....

Cele.....

Przebieg zajęć	Uwagi

## OCENA I UWAGI NAUCZYCIELA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

ZAKRES	OCENA
1. Hospitacje	.....
2. Asysty	.....
3. Scenariusze	.....
4. Prowadzenia	.....
5. Diagnoza	.....

Uwagi  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ocena końcowa nauczyciela edukacji przedszkolnej.....

Data ..... Podpis nauczyciela .....

## OCENA I UWAGI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

ZAKRES	OCENA
1. Hospitacje	.....
2. Asysty	.....
3. Scenariusze	.....
4. Prowadzenia	.....
5. Diagnoza	.....

Uwagi  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ocena końcowa nauczyciela akademickiego .....

Data ..... Podpis nauczyciela .....