



## VII PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W OŚRODKACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB ŚRODOWISKU ŻYCIA

*„Żaden człowiek nie jest samoistną wyspą: każdy stanowi ułamek kontynentu, część lądu. Jeżeli morze zmyje choćby grudkę ziemi, Europa będzie pomniejszona, tak samo, jak gdyby pochłonęło przylądek, włość twoich przyjaciół czy twoją własną. Śmierć każdego człowieka umniejsza mnie, albowiem jestem zespolony z ludzkością. Przeto nigdy nie pytaj, komu bije dzwon: bije on tobie.”*

*Ernest Hemingway*

### Program praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z zaburzeniami psychicznymi, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze psychiatrii oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z zaburzeniami psychicznymi, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:
  - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
  - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;

- zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działań podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

**Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Praktyka Terapia Zajęciowa w ośrodkach Terapii Zajęciowej lub środowisku życia**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

## NOTATNIK

# WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

## PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W OŚRODKACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB ŚRODOWISKU ŻYCIA

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki .....

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

### Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

#### OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

#### OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

#### OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

#### OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

**Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:**

<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena w skali: 2-5</b>
<b>K_W02_KF</b>	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestnictwem.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W06_ME</b>	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W24_SO</b>	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	<b>P6S_WK</b>	
<b>K_W31_KF</b>	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestnictwem.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W32_KF</b>	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii	<b>P6S_WG</b>	



	zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja; z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
<b>K_W35_SO</b>	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	<b>P6S_WG</b>	
<b>K_W36_SO</b>	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	<b>P6S_WK</b>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena w skali: 2-5</b>
<b>K_U01_KF</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U05_KF</b>	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U08_KF</b>	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z	<b>P6S_UW</b>	

	uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
<b>K_U10_KF</b>	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UK</b>	
<b>K_U16_KF</b>	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U19_ZD</b>	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U20_KF</b>	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	

<b>K_U26_SO</b>	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U38_KF</b>	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	<b>P6S_UW</b>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena w skali 2-5</b>
<b>K_P01_KF</b>	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P02_KF</b>	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P03_SO</b>	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	<b>P6S_KR</b>	
<b>K_P04_KF</b>	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P05_ZD</b>	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując	<b>P6S_KR</b>	

	działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.		
<b>K_P08_ZD</b>	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P09_KF</b>	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P11_ZD</b>	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_U13_KF</b>	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	<b>K_U13_KF</b>
<b>K_U38_KF</b>	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	<b>P6S_UW</b>	

\*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

\_\_\_\_\_  
/ pieczętka placówki /

**Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka Terapia Zajęciowa w ośrodkach Terapii Zajęciowej lub środowisku życia.**

**IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI : .....**

rok i forma studiów : .....st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: ..... w roku akademickim: .....

w terminie:.....

**Opinia o praktykancie**

.....  
.....  
.....

.....

pieczętka i podpis  
opiekuna praktyki

**1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:** .....

**2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:** .....

**3. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:** .....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....  
.....  
.....

**4. Ocena końcowa\*:** .....

data wystawienia oceny: .....

.....  
podpis pełnomocnika ds. praktyk

\* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;