



IV PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH FIZYCZNIE

*„Niczego w życiu nie należy się bać, należy to tylko zrozumieć”.
„Nauka leży u podstaw każdego postępu, który ułatwia życie ludzkie i zmniejsza cierpienie”.*

Maria Curie-Skłodowska

Program praktyki :

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania Oddziału Rehabilitacji oraz placówki opiekuńczej, oferujących terapię zajęciową dla osób z niepełnosprawnością fizyczną.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób niepełnosprawnych fizycznie, korzystających z usług placówki.
3. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze dysfunkcji narządu ruchu oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
4. Podejmowanie działań z osobami korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
5. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;

- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działań podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Praktyka Terapia Zajęciowa osób niepełnosprawnych fizycznie.

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowany ch działań/aktyw ności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowany ch działań/aktyw ności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowany ch działań/aktyw ności	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH FIZYCZNIE

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestniczeniem.	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego	P6S_UW	

	funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U13_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali 2-5
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	
K_P11_ZD	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	P6S_KO	
K_P14_KF	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P15_ZD	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6S_KR	
K_P06_KF	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczętka placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych fizycznie

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczętka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

6. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....
.....
.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;