



VIII PROJEKT Z PRAKTYKĄ – TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM LUB WYKLUCZONYCH SPOŁECZNIE

„Nawet najdłuższa podróż zaczyna się od pierwszego kroku”

Laozi

Program Praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, w których mogą pracować terapeuci zajęciowi.
 2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
 3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób korzystających z usług placówki.
 4. Zapoznanie rolą terapii zajęciowej w ofercie placówki oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
 5. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację/branie udziału w wybranych aktywnościach/usługach prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z osobami w placówce;
 - uzupełnienie dziennika praktyk.
- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w Sylabusie Projekt z praktyką – Terapia Zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem lub wykluczonych społecznie.**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PROJEKT Z PRAKTYKĄ – TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM LUB WYKLUCZONYCH SPOŁECZNIE

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W29_KF	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_W K	
K_W30_KF	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment) , z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_W K	
K_W31_KF	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.	P6S_W G	
K_W33_KF	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem oraz uczestniczeniem.	P6S_W K	

K_W36_SO	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	P6S_W K	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U04_SO	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	P6S_UW	
K_U05_KF	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.	P6S_UW	
K_U25_KF	Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności i aktywności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji oraz innych obszarów uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U26_SO	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy	P6S_UW	

	zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.		
K_U27_KF	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	
K_U28_KF	Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U35_PS	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	P6S_UK	
K_U41_KF	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	

K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P05_ZD	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	P6S_KR	K_P05_ZD
K_P06_KF	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	K_P06_KF
K_P07_KF	Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	P6S_KO	K_P07_KF
K_P14_KF	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	K_P14_KF

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

NOTATNIK

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

**Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Projekt z praktyką – Terapia Zajęciowa osób zagrożonych
wykluczeniem lub wykluczonych społecznie**

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęćka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

.....

9. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....

.....

.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;