



## I PRAKTYKA ORIENTACYJNA - WSTĘPNA

*„Nawet najdłuższa podróż zaczyna się od pierwszego kroku”*

*Laozi*

### **Program Praktyki:**

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, w których mogą pracować terapeuci zajęciowi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie rolą terapii zajęciowej w ofercie placówki oraz miejscem terapiuty zajęciowej w zespole multiprofesjonalnym.
5. Zdobywanie doświadczenia przez:
  - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
  - obserwację/branie udziału w wybranych aktywnościach/usługach prowadzonych w placówce;
  - zapoznanie się ze sposobami pracy z osobami w placówce;
  - uzupełnienie dziennika praktyk.

- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w Sylabusie Praktyka Orientacyjna - wstępna**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

# WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

## PRAKTYKA ORIENTACYJNA - WSTĘPNA

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki .....

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

### **Stopnie, oceny i ich kryteria:**

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

#### OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

#### OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

#### OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

#### OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

**Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:**

<b>WIEDZA</b> <b>W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena w skali: 2-5</b>
<b>K_W02_KF</b>	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestnictwem.	<b>P6S_W K</b>	
<b>K_W03_ZD</b>	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	<b>P6S_W G</b>	
<b>K_W28_KF</b>	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_W K</b>	
<b>K_W29_KF</b>	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_W K</b>	
<b>K_W32_KF</b>	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii	<b>P6S_W G</b>	

	zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja; z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:</b>			<b>Ocena w skali: 2-5</b>
<b>K_U01_KF</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U07_SO</b>	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U11_PS</b>	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U15_KF</b>	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U16_KF</b>	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie, z	<b>P6S_UW</b>	

	uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
<b>K_U24_KF</b>	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U22_KF</b>	Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U23_KF</b>	Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby, z uwzględnieniem uczestniczenia.	<b>P6S_UW</b>	
<b>K_U38_KF</b>	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	<b>P6S_UW</b>	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:</b>			
<b>K_P01_KF</b>	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P04_KF</b>	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P10_PS</b>	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	<b>P6S_KK</b>	
<b>K_P11_ZD</b>	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form	<b>P6S_KO</b>	



	terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.		
<b>K_P02_KF</b>	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	<b>P6S_KO</b>	
<b>K_P15_ZD</b>	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	<b>P6S_KR</b>	

\*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

## NOTATNIK

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

\_\_\_\_\_  
/ pieczęć placówki /

**Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka Orientacyjna - wstępna**

**IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI : .....**

rok i forma studiów : .....st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: ..... w roku akademickim: .....

w terminie:.....

**Opinia o praktykancie**

.....  
.....  
.....

.....

pieczęć i podpis  
opiekuna praktyki

**1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:** .....

**2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:** .....

**3. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:** .....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....  
.....  
.....

**4. Ocena końcowa\*:** .....

data wystawienia oceny: .....

.....  
podpis pełnomocnika ds. praktyk

\* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;