

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
WE WROCŁAWIU**

**Wydział Fizjoterapii
Kierunek: Terapia Zajęciowa**



DZIENNIK PRAKTYK

Studia stacjonarne/niestacjonarne

NABÓR ROCZNIKA OD 2019 ROKU

Imię i nazwisko studenta/ki:

Nr albumu:

Spis treści

1. Wykaz praktyk.....	4
2. Walidacja.....	5-6
3. Procedura.....	7-8
4. I Praktyka orientacyjna – wstępna.....	9-20
5. II Praktyka - Terapia Zajęciowa dzieci: klinika i szkoła.....	21-34
6. III Praktyka - Terapia Zajęciowa dorosłych (LD) praca i życie codzienne.....	35-48
7. IV Praktyka – Terapia Zajęciowa osób niepełnosprawnych fizycznie.....	49-60
8. V Praktyka – Terapia Zajęciowa osób z zaburzeniami psychicznymi.....	61-74
9. VI. Praktyka – Terapia Zajęciowa w starszym wieku.....	75-92
10. VII Praktyka – Terapia Zajęciowa w ośrodkach Terapii Zajęciowej lub środowisku życia.....	93-106
11. VIII Projekt z praktyką – Terapia Zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem lub wykluczonych społecznie.....	107-118

Dziennik zatwierdzony przez Dziekana Wydziału Fizjoterapii
prof. dr hab. Annę Skrzek

Opracowanie

dr hab. Krystyna Rożek – Piechura, prof. AWF

Wykaz praktyk zawodowych na studiach stacjonarnych jednolitych licencjackich

Lp.	Nazwa praktyki	Liczba godzin	Punkty ECTS
I rok			
1.	Praktyka orientacyjna – wstępna	100	4
II rok			
2.	Terapia Zajęciowa dzieci: klinika i szkoła	100	4
3.	Terapia Zajęciowa dorosłych (LD) praca i życie codzienne	100	4
4.	Terapia Zajęciowa osób niepełnosprawnych fizycznie	150	6
III rok			
5.	Terapia Zajęciowa osób z zaburzeniami psychicznymi	150	7
6.	Praktyka – Terapia Zajęciowa w starszym wieku	150	7
7.	Praktyka – Terapia Zajęciowa w ośrodkach Terapii Zajęciowej lub środowisku życia	150	6
8.	Projekt z praktyką – terapia zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem lub wykluczonych społecznie	150	6
Razem		1050	44

**Walidacja kształcenia w zakresie studenckich praktyk zawodowych
obowiązująca
na kierunku Terapia Zajęciowa Wydziału Fizjoterapii Akademii
Wychowania Fizycznego we Wrocławiu**

Walidacja jest procesem sprawdzenia czy są spełnione wymagania wskazanych w opisie kwalifikacji efektów uczenia się, czyli tego co musisz wiedzieć i umieć, aby uzyskać kwalifikacje zawodowe.

1. Praktyki terapii zajęciowej odbywają się w oparciu o bazę dydaktyczną uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, spełniające określone kryteria „Arkusze wyboru i oceny placówki do realizacji praktyk dla kierunku Terapia Zajęciowa” (Regulamin praktyk, strona www.awf.wroc.pl);
2. Opiekun z ramienia placówki jest wybierany w oparciu o określone kryteria (Procedura organizacji studenckich praktyk zawodowych, Regulamin praktyk: strona www.awf.wroc.pl);
3. Opiekun praktyk z ramienia Wydziału Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu (pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk kierunku Terapia Zajęciowa) współpracuje z opiekunem z ramienia Placówki w zakresie kontrolowania i poprawy jakości kształcenia, przeprowadzając hospitacje praktyk w placówkach i sporządzając raport. W przypadku placówek odległych, dopuszcza się telefoniczną rozmowę, spotkanie online z wykorzystaniem platform komunikacyjnych (ZOOM, WEBEX) z opiekunem praktyk z ramienia placówki, sporządzenie notatki służbowej, a następnie potwierdzenie tego dokumentu przez opiekuna z ramienia placówki w formie przesłanego skanu podpisanego dokumentu;

4. Opiekun praktyki z ramienia placówki ocenia studenta/kę po zakończonych praktykach na podstawie osiągnięcia wszystkich zamierzonych efektów uczenia się zawartych w dzienniku praktyk i wystawia ocenę końcową;
5. Student/ka po zakończonej praktyce dokonuje samooceny praktyki oraz ocenia przebieg praktyki w oparciu o zapis w Dzienniku Praktyk Zawodowych „Samoocena studenta/ki oraz ocena miejsca realizacji praktyk”.

**Procedura organizacji studenckich praktyk zawodowych obowiązująca
na Wydziale Fizjoterapii Akademii Wychowania Fizycznego we
Wrocławiu z dnia 31.05 2021**

1. REALIZACJA PRAKTYK (ciągłych 2 i więcej -tygodniowych)

Student/ka może:

- a. realizować praktykę organizowaną przez Uczelnię w placówce, z którą Uczelnia podpisała umowę ramową;
- b. wybrać samodzielnie placówkę, w której będzie realizować praktykę indywidualnie, pod warunkiem, że placówka spełnia wymagania stawiane przez Uczelnię. **Patrz pkt 2. b.**

2. WYMAGANE DOKUMENTY

- a. W przypadku realizowania praktyki w placówce, z którą Uczelnia podpisała umowę ramową student/ka podlega trybowi organizacyjnemu Uczelni. Wyklucza się możliwość indywidualnej realizacji praktyk w tych placówkach.
- b. W przypadku realizowania praktyk w placówce, z którą Uczelnia nie podpisała umowy student/ka pobiera ze strony następujące dokumenty:
 - Arkusz wyboru i oceny placówki do realizacji praktyki
 - Umowę o organizację praktyki studenckiej
 - Podanie do Prodziekana Wydziału ds. studenckich o zgodę na realizację praktyki w trybie indywidualnym.
- c. Wypełnione dokumenty należy dostarczyć do Działu Praktyk Studenckich Wydziału Fizjoterapii celem uzyskania zgody, którą wydaje Prodziekan Wydziału do spraw studenckich.
- d. Po uzyskaniu zgody obu stron tj. placówki, w której będzie realizowana praktyka oraz Uczelni, student może rozpocząć realizację praktyki, przy czym, jeden komplet należy pozostawić w placówce, drugi dostarczyć do Działu Praktyk Studenckich.

- e. Wymaganiem niezbędnym do rozpoczęcia praktyk zawodowych jest posiadanie zaświadczenia do celów sanitarno-epidemiologicznych oraz zawarcie umowy ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), zaświadczenie o zawarciu umowy ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej (posiada Uczelnia) oraz sylabusu praktyki (dostępny na stronie Uczelni i w Dzienniku Praktyk Zawodowych).

UWAGA:

1. Przed rozpoczęciem praktyki w trybie indywidualnym należy ustalić osobę-opiekuna praktyki, który będzie świadczyć tą opiekę nieodpłatnie.
2. Przed rozpoczęciem praktyki w trybie indywidualnym należy ustalić z opiekunem w placówce szczegóły jej odbywania (regulamin pracy placówki, zasady BHP, zabezpieczenie w warunkach zagrożenia epidemiologicznego), termin i zakres praktyki, wynikający z programu studiów oraz terminarza roku akademickiego nie podlega uzgodnieniom.
3. Postępowanie związane z organizacją praktyki indywidualnej musi być zakończone co najmniej na dwa tygodnie przed jej rozpoczęciem.

3. ZAKOŃCZENIE PRAKTYKI

Po odbyciu praktyki zawodowej należy zgłosić się z Dziennikiem Studenckich Praktyk Zawodowych do Działu Praktyk Zawodowych Wydziału Fizjoterapii w celu uzyskania jej zaliczenia. Tryb uzyskania zaliczenia opisany jest w „Regulaminie zaliczenia praktyk studenckich”. Regulamin znajduje się na stronie Uczelni oraz w Dzienniku Praktyk Zawodowych.



I PRAKTYKA ORIENTACYJNA - WSTĘPNA

„Nawet najdłuższa podróż zaczyna się od pierwszego kroku”

Laozi

Program Praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, w których mogą pracować terapeuci zajęciowi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie rolą terapii zajęciowej w ofercie placówki oraz miejscem terapiuty zajęciowej w zespole multiprofesjonalnym.
5. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację/branie udziału w wybranych aktywnościach/usługach prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z osobami w placówce;
 - uzupełnienie dziennika praktyk.

- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w Sylabusie Praktyka Orientacyjna - wstępna**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA ORIENTACYJNA - WSTĘPNA

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestnictwem.	P6S_W K	
K_W03_ZD	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	P6S_W G	
K_W28_KF	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_W K	
K_W29_KF	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_W K	
K_W32_KF	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii	P6S_W G	

	zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja; z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U01_KF	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U07_SO	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	P6S_UW	
K_U11_PS	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U15_KF	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U16_KF	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie, z	P6S_UW	

	uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U24_KF	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U22_KF	Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_UW	
K_U23_KF	Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby, z uwzględnieniem uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U38_KF	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	
K_P11_ZD	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form	P6S_KO	

	terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.		
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P15_ZD	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6S_KR	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

NOTATNIK

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka Orientacyjna - wstępna

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęć i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

3. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....
.....
.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



II PRAKTYKA – TERAPIA ZAJĘCIOWA DZIECI: KLINIKA I SZKOŁA

"Zajęcie jest najlepszym naturalnym lekarzem i podstawą szczęścia."

Galen

Program praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania Oddziału Rehabilitacji, oferującego terapię zajęciową dla dzieci i młodzieży z różnymi niepełnosprawnościami.
 2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
 3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla dzieci i młodzieży, korzystających z usług placówki.
 4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze pediatrii oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
 5. Podejmowanie działań z osobami korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
 6. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
 - podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
 - uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działania podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.
- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Terapia Zajęciowa dzieci: klinika i szkoła**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

TERAPIA ZAJĘCIOWA DZIECI: KLINIKA I SZKOŁA

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena osiągniętych efektów uczenia się na praktyce:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W07_KF	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WG	
K_W17_PS	Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	P6S_WG	
K_W25_SO	Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6S_WK	
K_W26_PE	Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.	P6S_WG	
K_W27_PE	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.	P6S_WK	

K_W28_KF	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W31_KF	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.	P6S_WG	
K_W37_KF	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia klientów.	P6S_WK	
K_W08_KF	Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	K_W08_KF
K_W09_KF	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	K_W09_KF
K_W25_SO	Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6S_WK	

K_W31_KF	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.	P6S_WG	K_W31_KF
K_W32_KF	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja; z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WG	K_W32_KF
K_W33_KF	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem oraz uczestniczeniem.	P6S_WK	K_W33_KF
K_W34_KF	Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii w odniesieniu do aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	K_W34_KF
UMIEJĘTNOŚCI			
W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			
K_U02_KF	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na aktywności i uczestnictwo w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U03_KF	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego oraz uczestniczenia.	P6S_UW	

K_U06_PS	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	P6S_UW	
K_U09_SO	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P6S_UW	
K_U13_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U15_KF	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U16_KF	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U17_ME	Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	P6S_UW	
K_U14_SO	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego,	P6S_UW	

	uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.		
K_U21_KF	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych, aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U08_KF	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U38_KF	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P05_ZD	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	P6S_KR	

K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P06_KF	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

NOTATNIK

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęćka placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Terapia Zajęciowa dzieci: klinika i szkoła

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęćka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena student/ki według kryteriów:

4. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

.....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....
.....
.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



III PRAKTYKA – TERAPIA ZAJĘCIOWA DOROSŁYCH (LD) PRACA I ŻYCIE CODZIENNE

"Zajęcie jest najlepszym naturalnym lekarzem i podstawą szczęścia."

Galen

Program praktyki :

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z niepełnosprawnością uczenia się.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z niepełnosprawnością uczenia się, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze niepełnosprawności uczenia się oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z niepełnosprawnością uczenia się, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;

- zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
 - podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
 - uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działań podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.
-
- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Praktyka Terapia Zajęciowa dorosłych (LD) praca i życie codzienne**

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA W TERAPII ZAJECIOWEJ DOROSŁYCH (LD) PRACA I ŻYCIE CODZIENNE

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENE BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENE DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENE DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENE NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;

- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestnictwem.	P6S_WK	
K_W05_KF	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby w odniesieniu do aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W28_KF	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W29_KF	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	

K_W30_KF	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment) , z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U01_KF	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U06_PS	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	P6S_UW	
K_U08_KF	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U24_KF	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U10_KF	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu	P6S_UK	

	różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U14_SO	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	P6S_UW	
K_U19_ZD	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	P6S_UW	
K_U24_KF	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	

K_U27_KF	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	K_U27_KF
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P07_KF	Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	P6S_KO	
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	
K_P13_KF	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i	P6S_KR	

	podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.		
K_P15_ZD	Ocena swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6S_KR	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka w Terapii Zajęciowej dorosłych (LD) praca i życie codzienne

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęćka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

.....

5. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

.....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....

.....

.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



IV PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH FIZYCZNIE

*„Niczego w życiu nie należy się bać, należy to tylko zrozumieć”.
„Nauka leży u podstaw każdego postępu, który ułatwia życie ludzkie i zmniejsza cierpienie”.*

Maria Curie-Skłodowska

Program praktyki :

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania Oddziału Rehabilitacji oraz placówki opiekuńczej, oferujących terapię zajęciową dla osób z niepełnosprawnością fizyczną.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób niepełnosprawnych fizycznie, korzystających z usług placówki.
3. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze dysfunkcji narządu ruchu oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
4. Podejmowanie działań z osobami korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
5. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;

- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działania podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Praktyka Terapia Zajęciowa osób niepełnosprawnych fizycznie.

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowany ch działań/aktyw ności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowany ch działań/aktyw ności	Uwagi

Dzień Praktyki/ data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowany ch działań/aktyw ności	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH FIZYCZNIE

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestniczeniem.	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego	P6S_UW	

	funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U13_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali 2-5
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	
K_P11_ZD	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	P6S_KO	
K_P14_KF	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P15_ZD	Oceni swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6S_KR	
K_P06_KF	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczętka placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Terapia zajęciowa osób niepełnosprawnych fizycznie

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczętka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

6. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....
.....
.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



V PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI

„Osoba to płynny proces, nie stały i statyczny byt; płynąca rzeka zmian, nie blok z solidnego materiału; stale zmieniająca się konstelacja możliwości, a nie ustalona ilość cech.”

Carl Rogers

Program praktyki :

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z zaburzeniami psychicznymi, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze psychiatrii oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z zaburzeniami psychicznymi, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;

- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działań podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

Szczegółowe treści uczenia się w sylabusie: Praktyka Terapii Zajęciowej osób z zaburzeniami psychicznymi

Dzień Praktyki/ Data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień Praktyki/ Data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień Praktyki/ Data	Inicjały i płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI

Miejsce odbywania praktyki.....
Termin odbywania praktyki
Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....
Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;

- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestnictwem.	P6S_WK	
K_W05_KF	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby w odniesieniu do aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W28_KF	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W29_KF	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	

K_W30_KF	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment) , z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U01_KF	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U07_SO	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	P6S_UW	
K_U08_KF	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U10_KF	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	
K_U11_PS	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem	P6S_UW	

	społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.		
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U13_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U15_KF	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U18_PS	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.	P6S_UW	
K_U19_ZD	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji:	P6S_UW	

	z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.		
K_U27_KF	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	
K_U35_PS	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	P6S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań	P6S_KR	

	zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.		
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P05_ZD	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	P6S_KR	
K_P07_KF	Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	P6S_KO	
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczętka placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka Terapii Zajęciowej osób z zaburzeniami psychicznymi.

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczętka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

7. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

.....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....
.....
.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



VI PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W STARSZYM WIEKU

*„Ręce są czymś cudownym - potrafią dokonywać sztuczek z monetą,
potrafią wygładzać zmarszczki na smutnych, zmiętych duszach”*

Jonathan Carroll

Program Praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z zaburzeniami psychicznymi, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze psychiatrii oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z zaburzeniami psychicznymi, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:

- zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
- obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;
- zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działań podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Terapia Zajęciowa w starszym wieku.

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W STARSZYM WIEKU

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W01_KF	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WG	
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestniczeniem.	P6S_WK	
K_W03_ZD	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	P6S_WG	
K_W04_ME	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe	P6S_WG	

	zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.		
K_W06_ME	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	P6S_WG	
K_W07_KF	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WG	
K_W09_KF	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WK	
K_W11_SO	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	P6S_WK	
K_W12_ZD	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	P6S_WG	
K_W14_SO	Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	P6S_WK	

	oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.		
K_W20_SO	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.	P6S_WG	
K_W23_SO	Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P6S_WK	
K_W24_SO	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	P6S_WK	
K_W31_KF	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.	P6S_WG	
K_W33_KF	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem oraz uczestniczeniem.	P6S_WK	
K_W37_KF	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia klientów.	P6S_WK	K_W37_KF
K_W38_KF	Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_WG	K_W38_KF

UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U01_KF	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U02_KF	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na aktywności i uczestnictwo w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U03_KF	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego oraz uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U04_SO	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	P6S_UW	
K_U05_KF	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.	P6S_UW	
K_U07_SO	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	P6S_UW	K_U07_SO
K_U08_KF	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe,	P6S_UW	K_U08_KF

	prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U09_SO	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P6S_UW	K_U09_SO
K_U10_KF	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	K_U10_KF
K_U11_PS	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	P6S_UW	K_U11_PS
K_U12_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	K_U12_KF
K_U13_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji	P6S_UW	K_U13_KF

	potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U14_SO	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	P6S_UW	K_U14_SO
K_U20_KF	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U27_KF	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	
K_U29_ZD	Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.	P6S_UO	

K_U31_SO	Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	P6S_UW	K_U31_SO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P05_ZD	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	P6S_KR	
K_P06_KF	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	

K_P07_KF	Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	P6S_KO	
K_P08_ZD	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	P6S_KK	
K_P09_KF	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P10_PS	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6S_KK	
K_P11_ZD	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	P6S_KO	
K_P12_KF	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KR	
K_P13_KF	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	
K_P14_KF	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii	P6S_KK	

	zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.		
K_P15_ZD	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6S_KR	
K_P16_KF	Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całościowe samokształcenie.	P6S_KK	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Terapia Zajęciowa w starszym wieku

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęć i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

8. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

.....

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....

.....

.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



VII PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W OŚRODKACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB ŚRODOWISKU ŻYCIA

„Żaden człowiek nie jest samoistną wyspą: każdy stanowi ułamek kontynentu, część lądu. Jeżeli morze zmyje choćby grudkę ziemi, Europa będzie pomniejszona, tak samo, jak gdyby pochłonęło przylądek, włość twoich przyjaciół czy twoją własną. Śmierć każdego człowieka umniejsza mnie, albowiem jestem zespolony z ludzkością. Przeto nigdy nie pytaj, komu bije dzwon: bije on tobie.”

Ernest Hemingway

Program praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, oferujących terapię zajęciową dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób z zaburzeniami psychicznymi, korzystających z usług placówki.
4. Zapoznanie z rolą terapii zajęciowej w obszarze psychiatrii oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
5. Podejmowanie działań z osobami z zaburzeniami psychicznymi, korzystającymi z usług placówki – zgodnie z poleceniami osoby/osób prowadzących praktykę w placówce (opiekunów).
6. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację wybranych aktywności/usług prowadzonych w placówce;

- zapoznanie się ze sposobami pracy z klientami/pacjentami w placówce;
- podejmowanie wybranych działań/aktywności z osobami korzystającymi z serwisu placówki;
- uzupełnienie dziennika praktyk oraz przygotowanie raportu z pracy/działań podjętych z klientem korzystającym z usług danej placówki.

Szczegółowe treści kształcenia opisane są w sylabusie: Praktyka Terapia Zajęciowa w ośrodkach Terapii Zajęciowej lub środowisku życia

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności Opis działań	Cel/cele podejmowanych działań	Uwagi

NOTATNIK

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PRAKTYKA TERAPIA ZAJĘCIOWA W OŚRODKACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB ŚRODOWISKU ŻYCIA

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W02_KF	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia oraz uczestnictwem.	P6S_WK	
K_W06_ME	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	P6S_WG	
K_W24_SO	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	P6S_WK	
K_W31_KF	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestnictwem.	P6S_WG	
K_W32_KF	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii	P6S_WG	

	zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja; z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_W35_SO	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	P6S_WG	
K_W36_SO	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U01_KF	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6S_UW	
K_U05_KF	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.	P6S_UW	
K_U08_KF	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego, z	P6S_UW	

	uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.		
K_U10_KF	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	
K_U16_KF	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U19_ZD	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	P6S_UW	
K_U20_KF	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	

K_U26_SO	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.	P6S_UW	
K_U38_KF	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali 2-5
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	
K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P04_KF	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P05_ZD	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując	P6S_KR	

	działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.		
K_P08_ZD	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	P6S_KK	
K_P09_KF	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	
K_P11_ZD	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	P6S_KO	
K_U13_KF	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	K_U13_KF
K_U38_KF	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego, z uwzględnieniem funkcji/struktury, aktywności i uczestniczenia oraz kontekstu środowiskowego.	P6S_UW	

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Praktyka Terapia Zajęciowa w ośrodkach Terapii Zajęciowej lub środowisku życia.

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęćka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

3. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....
.....
.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;



VIII PROJEKT Z PRAKTYKĄ – TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM LUB WYKLUCZONYCH SPOŁECZNIE

„Nawet najdłuższa podróż zaczyna się od pierwszego kroku”

Laozi

Program Praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówek, w których mogą pracować terapeuci zajęciowi.
 2. Zapoznanie z ogólnymi warunkami pracy, regulaminem placówki oraz strukturą zatrudnienia.
 3. Zapoznanie z ofertą/serwisem dla osób korzystających z usług placówki.
 4. Zapoznanie rolą terapii zajęciowej w ofercie placówki oraz miejscem terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym.
 5. Zdobywanie doświadczenia przez:
 - zapoznanie się z dokumentacją oraz przepisami BHP;
 - obserwację/branie udziału w wybranych aktywnościach/usługach prowadzonych w placówce;
 - zapoznanie się ze sposobami pracy z osobami w placówce;
 - uzupełnienie dziennika praktyk.
- **Szczegółowe treści kształcenia opisane są w Sylabusie Projekt z praktyką – Terapia Zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem lub wykluczonych społecznie.**

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywnośc i	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

Dzień praktyki/ Data	Inicjały, wiek, płeć klienta	Podjęte działania/aktywności	Cel/cele podejmowanych działań/aktywności	Uwagi

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH

PROJEKT Z PRAKTYKĄ – TERAPIA ZAJĘCIOWA OSÓB ZAGROŻONYCH WYKLUCZENIEM LUB WYKLUCZONYCH SPOŁECZNIE

Miejsce odbywania praktyki.....

Termin odbywania praktyki

Opiekun (pełnomocnik) praktyki z ramienia uczelni.....

Opiekun zakładowy praktyki.....

Stopnie, oceny i ich kryteria:

Przy ocenie praktykanta stosuje się 5-stopniową skalę ocen:

OCENĘ BARDZO DOBRĄ (5) za:

- bardzo dobrze ocenioną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną podczas realizacji praktyki;
- bardzo dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- wykazywaną samodzielność, inwencję, twórcze podejście do stawianych zadań;
- bardzo dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp;

OCENĘ DOBRĄ (4) za:

- dobre sprawowanie na praktyce;
- lepszą niż przeciętną wiedzę teoretyczną wykorzystywaną na praktyce;
- dobre wykonywanie wszystkich powierzonych obowiązków i wysoką aktywność;
- dobrze ocenioną umiejętność komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołów terapeutycznych;
- wykazywaną empatię wobec pacjenta;
- przestrzeganie regulaminu pracy i bhp.

OCENĘ DOSTATECZNĄ (3) za:

- ograniczone wywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazanie dostatecznego opanowania wiedzy i umiejętności zgodnie z programem praktyki;
- wykazywanie miernych postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (2) za:

- niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków;
- niewykazywanie postępów w realizacji zaleceń zwierzchników na praktyce;
- niewłaściwe zachowanie się (stosowanie używek, spóźnianie się, nieobecność w pracy itp.).

Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

Ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej, samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej, ocena studenta/ki przez opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej.

Ocena uzyskania zamierzonych efektów uczenia się:

WIEDZA W zakresie wiedzy student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_W29_KF	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_W K	
K_W30_KF	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment) , z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_W K	
K_W31_KF	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem oraz uczestniczeniem.	P6S_W G	
K_W33_KF	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem oraz uczestniczeniem.	P6S_W K	

K_W36_SO	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	P6S_W K	
UMIEJĘTNOŚCI W zakresie umiejętności student/ka zna i rozumie:			Ocena w skali: 2-5
K_U04_SO	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	P6S_UW	
K_U05_KF	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat, aktywność i uczestniczenie.	P6S_UW	
K_U25_KF	Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności i aktywności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji oraz innych obszarów uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U26_SO	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy	P6S_UW	

	zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.		
K_U27_KF	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UK	
K_U28_KF	Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
K_U35_PS	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	P6S_UK	
K_U41_KF	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych, z uwzględnieniem aktywności i uczestniczenia.	P6S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych student/ka zna i rozumie:			
K_P01_KF	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KO	

K_P02_KF	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby i jej uczestnictwo.	P6S_KO	
K_P03_SO	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6S_KR	
K_P05_ZD	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	P6S_KR	K_P05_ZD
K_P06_KF	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ, uwzględniając aktywności i uczestniczenie.	P6S_KR	K_P06_KF
K_P07_KF	Podjmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem oraz uczestniczeniem.	P6S_KO	K_P07_KF
K_P14_KF	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej oraz aktywności i uczestniczenia.	P6S_KK	K_P14_KF

*ocenę zaliczeniową wpisuje Opiekun zakładowy praktyki

Średnia ocen z efektów uczenia się.....

NOTATNIK

Wypełnia opiekun praktyki z placówki

/ pieczęć placówki /

**Karta zaliczenia praktyki z zakresu: Projekt z praktyką – Terapia Zajęciowa osób zagrożonych
wykluczeniem lub wykluczonych społecznie**

IMIE I NAZWISKO STUDENTA/KI :

rok i forma studiów :st. stacjonarne/ st. niestacjonarne

Realizowanej w semestrze: w roku akademickim:

w terminie:.....

Opinia o praktykancie

.....
.....
.....

.....

pieczęćka i podpis
opiekuna praktyki

1. Ocena opiekuna praktyk z placówki według kryteriów:

2. Samoocena studenta/ki według kryteriów:

.....

9. Ocena studenta/ki z odbytej praktyki i opinia:

(wypełnia opiekun sprawujący nadzór z ramienia AWF)

.....

.....

.....

4. Ocena końcowa*:

data wystawienia oceny:

.....
podpis pełnomocnika ds. praktyk

* Ocena końcowa praktyki składa się z ocen cząstkowych:

- ocena studenta/ki przez opiekuna praktyki z placówki leczniczej, w proporcji 25% oceny końcowej;
- samoocena studenta/ki, w proporcji 25% oceny końcowej;
- ocena studenta/ki przez nauczyciela akademickiego Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu, w proporcji 50% oceny końcowej;