



DZIENNIK PRAKTYKI SPECJALISTYCZNEJ (ZAWODOWEJ)

pełna nazwa i numer szkoły	
adres szkoły ulica, numer, kod pocztowy, miejscowość plus pieczęć szkoły	
imię i nazwisko studenta	
dyrektor szkoły podpis i pieczęć	
nauczyciel-opiekun	
opiekun dydaktyczny z Uczelni	dr hab. Marta Wieczorek , prof. AWF marta.wieczorek@awf.wroc.pl

Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne
2. Poziom kształcenia: studia I stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
4. Forma studiów: studia stacjonarne
5. Profil kształcenia: praktyczny
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku studiów:
 - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
 - dyscypliny: **nauki o kulturze fizycznej (wiodąca)** (100%),

OBJAŚNIENIA OZNACZEŃ:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6 – Poziom 6

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza

G – głębia i zakres

K – kontekst

U – umiejętności

W- wykorzystywanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społecznie

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾ z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DU 2018, poz. 2218)

Oznaczenia szczegółowych efekty uczenia się wynikających z standardów kształcenia nauczycieli:

P6 – Poziom 6

P – charakterystyka typowa dla kwalifikacji podstawowych w ramach szkolnictwa wyższego

O – ogólne efekty uczenia się

D/E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego lub kolejnego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć

D2/E2 - Praktyki zawodowe

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25

lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (DU 2019, poz. 1450)

D2/E2. Praktyki zawodowej

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 oraz ogólnych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
W zakresie wiedzy:			
D2/E2_W01_KF	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6P_OW04, P6P_OW06, P6P_OW07, P6P_OW08, P6P_OW15	P6S_WK
D2/E2_W02_KF	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6P_OW08, P6P_OW09, P6P_OW10	P6S_WK
D2/E2_W03_KF	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6P_OW04 P6P_OW09	P6S_WK
W zakresie umiejętności:			
D2/E2_U01_KF	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6P_OU05, P6P_OU06, P6P_OU10, P6P_OU12	P6S_UW
D2/E2_U02_KF	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P6P_OU01, P6P_OU02, P6P_OU03, P6P_OU04, P6P_OU05	P6S_UO P6S_UK
D2/E2_U03_KF	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6P_OU01, P6P_OU13	P6S_UW P6S_UK
W zakresie kompetencji społecznych:			
D2/E2_K01_KF	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6P_OK02, P6P_OK03, P6P_OK07	P6S_KK

Cele i zadania praktyki specjalistycznej w zakresie pedagogiki leczniczej
dla studentów kierunku wychowanie fizyczne - specjalności „Pedagogika lecznicza”
III rok I stopnia studia stacjonarne 2021

I. Cele praktyki

Praktyka stanowi ważne ogniwo w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli. Stwarza możliwości poznania przyszłego warsztatu pracy i warunków do bieżącej konfrontacji zdobywanej wiedzy teoretycznej i umiejętności pedagogicznych podczas zajęć w uczelni z możliwościami zastosowania ich w praktyce. Jest okazją do kształtowania określonych umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych.

II. Zadania praktyki

Zgodnie z wytycznymi MNiSW w sprawie standardów kształcenia nauczycieli praktyka pedagogiczna realizowana jest w wymiarze 120 godzin i **podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę**. W czasie jej trwania studenci zobowiązani są do:

1. Zapoznania się ze strukturą organizacyjną i warunkami pracy szkoły jako instytucji oświatowo - wychowawczej.
2. Praktycznego poznania organizacji i realizacji procesu nauczania oraz zadań i warunków pracy nauczycieli.
3. Poznania właściwości psychofizycznych dzieci i młodzieży szkoły poprzez prowadzenie obserwacji pedagogicznych.
4. Opanowania umiejętności w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w szkole jak również zdobywanie umiejętności oddziaływania wychowawczego.

III. Realizacja zadań na praktyce

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną szkoły oraz organizacją procesu dydaktyczno – wychowawczego i opisanie uzyskanych informacji w dzienniku praktyk

1.1. przeprowadzenia wywiadów z dyrektorem szkoły, wybranym nauczycielem, psychologiem, pedagogiem oraz innym specjalistą na temat struktury organizacyjnej szkoły oraz metod i form pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej szkole związanej z zakres obowiązków osoby, z którą jest prowadzony wywiad - minimum 5 osób (**8 godz.** pracy studenta);

1.2.przeprowadzenie wywiadu z wybranym wychowawcą klasy na temat form i metod pracy wychowawczej, kontaktów i współpracy z rodzicami itp.(każdy osobno – inny wychowawca) (**5 godz.** pracy studenta)

1.3.zaznajomienia się z dokumentacją pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły w zakresie: systemu oceniania uczniów, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia oraz funkcjonowaniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych ucznia (**5 godz.** pracy studenta)

1.4. przeprowadzenia hospitacji lekcji (20 godzin) w tym maksymalnie 10 godz. WF (ale może być mniej lub wcale) (wszystkie hospitacje muszą być opracowane w dzienniku praktyk¹) – każdy opracowuje własną hospitację nawet tych samych zajęć – patrz wytyczne w przypisach (30 godz.** pracy studenta)**

¹ Hospitacje powinny odnosić się konkretnych zagadnień (zwykle jednego) np: organizacja lekcji lub zajęć (miejsce i pomoce dydaktyczne – wykorzystanie; BHP; efektywność wykorzystania czasu lekcji), realizacja tematu i celów lekcji (spójność celów i zadań lekcji oraz ich operacjonalizacja; indywidualizacja zadań podczas lekcji, oddziaływania wychowawcze); postawa uczniów w czasie lekcji lub zajęć (zainteresowania i aktywność; reagowanie na komunikaty, panowanie nad emocjami; rozwój poznawczy, emocjonalny, motoryczny i społeczny uczniów);postawa prowadzącego (działania nauczyciela, czuwanie nad przebiegiem lekcji i zachowaniem uczniów, modyfikacja celów lekcji; komunikacja dydaktyczna). Pomocnym w ustaleniu zakresu hospitacji jest rozdział pt. „ Jak nauczamy? Propozycje diagnostyczne na hospitacje zajęć/lekcji w: Głodkowska J. (2012) Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

1.5. przeprowadzenia hospitacji zajęć prowadzonych przez specjalistów (5 godz.) np. logopeda, gimnastyka korekcyjna itp. (8 godz. pracy studenta)

2. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego w szkole jak również zdobywania umiejętności oddziaływania wychowawczego.

2.1. przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej – ten punkt praktyki realizujemy na podstawie dokumentacji dzieci - student dokonuje analizy zachowań, zaburzeń poszczególnych uczniów i przygotować na tej podstawie np. projekt usprawniania dziecka (każdy osobno) - (5 godz. pracy studenta)

2.2. opracowania szczegółowych konspektów lekcyjnych- 20 - w tym maksymalnie 10 z wf (z wyróżnieniem zadań lekcji i stosowanych metod; (20 godz. pracy studenta)

2.3. samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych uwzględniając różne typy i rodzaje lekcji jak również różnorodne metody i formy. Należy przeprowadzić minimum 20 lekcji. (20 godz. pracy studenta)

2.4. samodzielnego przygotowania (scenariusz) i przeprowadzenia zajęć pozalekcyjnych (5 godz.) lub współorganizacji zajęć sportowo – rekreacyjnych pozalekcyjnych (10 godz. pracy studenta)

Realizację wszystkich zadań praktyki należy udokumentować w dzienniku praktyk. Nauczyciel opiekun podpisuje i ocenia realizację kolejnych zadań – wywiady, hospitacje, diagnoza, konspekty, prowadzenia).

Nauczyciel – opiekun ze szkoły dokonuje bieżącej oceny materiałów przygotowywanych przez studenta.

Student drukuje dziennik i dostarcza go nauczycielowi szkoły do dokonania szczegółowej oceny poszczególnych zadań praktyki (oceny cząstkowe).

Nauczyciel ocenia studenta opisowo oraz w postaci oceny końcowej, która wynika z ocen cząstkowych.

Należy uzyskać realną pieczęć szkoły na okładce oraz stronie końcowej.

Uzupełniony dziennik z ocenami, podpisami, pieczęciami - składamy w wyznaczonym terminie w Dziale Praktyk Pedagogicznych ul. Witelona 25 pokój 012.

PROTOKÓŁ HOSPITACJI LEKCJI

Data.....Klasa.....Przedmiot.....

Temat zajęć:

Cele lekcji (zajęć)

Prowadzący.....

Zagadnienie:.....

Przebieg zajęć	Uwagi i spostrzeżenia

syntetyczna ocena:

.....

podpis studenta

.....

podpis nauczyciela

Uwagi i ocena nauczyciela- opiekuna.....

KONSPEKT LEKCJI**DATA:**

Temat

Zadania lekcji (cele rewalidacyjne)

.....

.....

klasa miejsce ,

liczba uczniów.....prowadzący.....

środki dydaktyczne.....

TOK ZAJĘĆ (zadania lekcji lub zajęć*)		Metody realizacji zadań	Czas, ilość powtórzeń	Uwagi organizacyjne i metodyczne
Cel zadania	Treść zadania			

*W tej rubryce proszę zaznaczyć NUMERAMI miejsca w których są realizowane cele rewalidacyjne / zadania szczegółowe lekcji²

PODPIS, UWAGI NAUCZYCIELA O PROWADZENIU LEKCJI:

OPINIA NAUCZYCIELA SZKOŁY NA TEMAT PRACY I ZAANGAŻOWANIA STUDENTA NA PRAKTYCE

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

OCENA NAUCZYCIELA - Oceny cząstkowe I OCENA KOŃCOWA

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....
- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....

OCENA KOŃCOWA.....

Podpis nauczyciela.....

OPIKOWA SAMOCENA STUDENTA

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....

Pieczęć szkoły

UWAGI I OCENA NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO – OPIEKUNA PRAKTYK

.....
.....
.....
.....
.....

OCENA..... **PODPIS.....**